

# Pour parler du numérique

## En classe ou à la maison !

Nous rassemblons sur cette page des ressources réalisées par Talents du Numérique et/ou ses partenaires susceptibles d'accompagner les enseignants, animateurs, parents... désireux de présenter les formations et métiers du numérique à leurs élèves ou enfants.

Elles pourront prendre la forme de kits métiers, de liens utiles ou de documents que les élèves pourront parcourir en autonomie ou en dialogue.

Cette rubrique sera enrichie au fur et à mesure dans les prochains mois.

## Kits de découverte des métiers du numérique

### Le kit pédagogique #LienNumérique

Conçu comme une conférence interactive sur les métiers du numérique, s'appuyant sur de vrais parcours de professionnel.le.s, le kit de Concepteurs d'Avenirs dispose **d'outils d'accompagnement (quiz, vidéo, tests de personnalité)** pour en faciliter l'utilisation **par les enseignants** en classe, **au collège comme au lycée** ou par **des professionnels** à l'occasion de forums et/ou de salons.

[Kit #LienNumérique](#)

### Le kit pédagogique Métiers du Numérique avec l'Onisep

Réalisé avec **l'Onisep** et, pour la version 2022 **Femmes@Numérique et Les Décodeuses du Numérique**, ce kit conçu **pour le collège et le lycée** comporte **7 séquences pédagogiques** (à l'oral/à l'écrit) qui amènent les élèves à **réfléchir à leur orientation**. **Stage de 3e, choix des spécialités et grand oral** sont également abordés à cette occasion.

[Kit Onisep](#)

Le Day-Click, le journal des métiers du Numérique

Document

[Numéro 26 - Quand le numérique transforme tes déplacements - mars 2022 Télécharger le document \(.pdf - 8.52 Mo\)](#)

Document

[Numéro 24 - Embarquement immédiat pour l'e-tourisme - Juin 2021 Télécharger le document \(.pdf - 11.44 Mo\)](#)

Document

[Numéro 21 - Et si on se changeait les idées ? Divertissement & Numérique - Nov. 2020 Télécharger le document \(.pdf - 8.52 Mo\)](#)

Public

[Think Tank](#)

## Liens transversaux de livre pour Ressources Éducation Numérique

- [< Agir et orienter](#)
- [Haut](#)
- [Ressources Formation continue >](#)