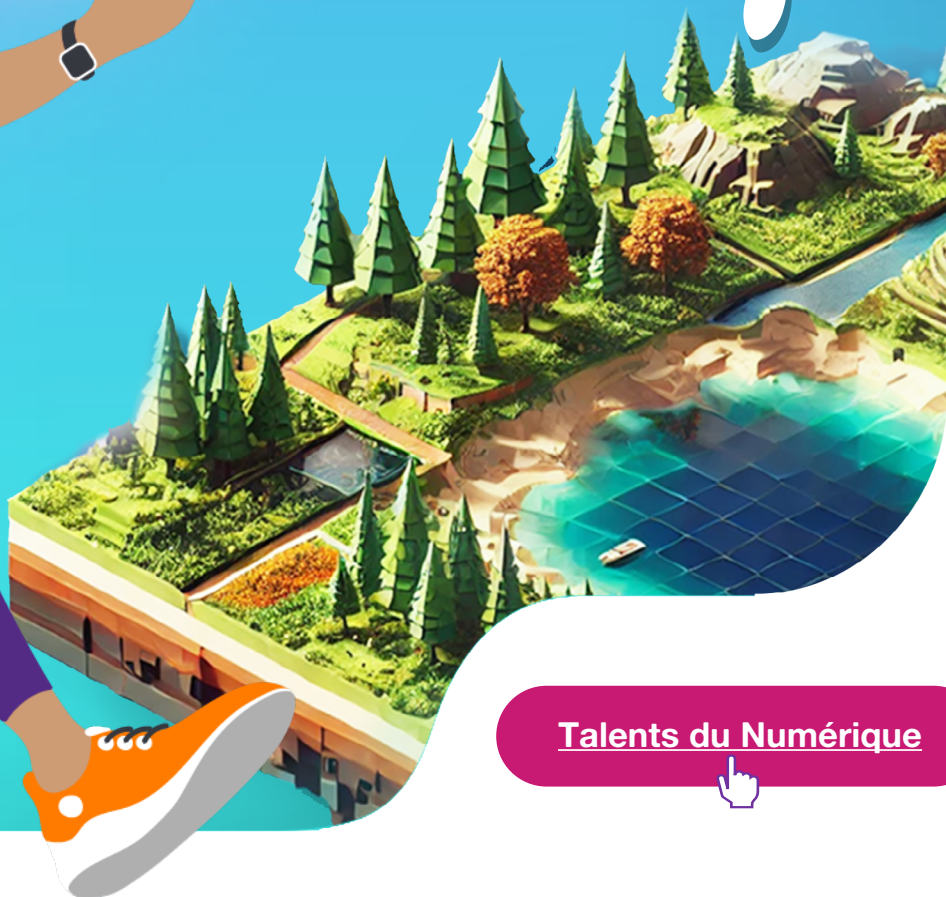
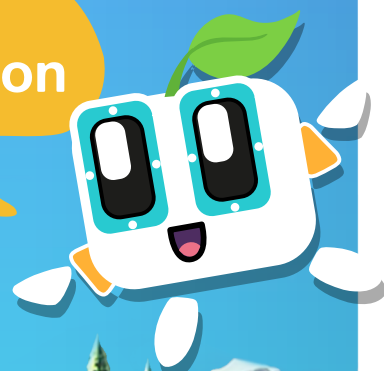


DESTINATION  
NUMÉRIQUE



## GUIDE D'ANIMATION

Choisis  
ta destination



[Talents du Numérique](#)



Atlas



num

TALENTS DU  
NUMÉRIQUE

## Sommaire

|                                                                                                           |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>DESTINATION NUMÉRIQUE, PRÉSENTATION.....</b>                                                           | <b>4</b>      |
| <b>DESTINATION NUMÉRIQUE,<br/>UN SUPPORT D'ANIMATION INTERACTIF ET LUDIQUE .....</b>                      | <b>4</b>      |
| <b>Un support d'animation pour susciter les échanges et faciliter<br/>la découverte du numérique.....</b> | <b>5</b>      |
| Un parcours, 3 thématiques .....                                                                          | 5             |
| Un parcours, 2 modes possibles .....                                                                      | 5             |
| <b>Un support modulable .....</b>                                                                         | <b>7</b>      |
| Différents formats d'animations .....                                                                     | 7             |
| 2 niveaux d'informations et des ressources additionnelles .....                                           | 8             |
| <b>Un test en ligne pour trouver sa voie dans le numérique .....</b>                                      | <b>9</b>      |
| <b>Un espace ressources .....</b>                                                                         | <b>9</b>      |
| <br><b>DESTINATION NUMÉRIQUE, PRISE EN MAIN DU SUPPORT .....</b>                                          | <br><b>10</b> |
| <b>Des webinaires pour s'approprier le support.....</b>                                                   | <b>10</b>     |
| <b>Recommandations pour une animation en milieu scolaire</b>                                              |               |
| <b>Préparer l'animation.....</b>                                                                          | <b>10</b>     |
| Introduire l'animation et passer d'une thématique à une autre .....                                       | 11            |
| Souligner l'importance de la mixité et de la diversité .....                                              | 13            |
| Animer pour des élèves en situation de handicap.....                                                      | 13            |
| <b>Suggestions d'organisation des contenus en fonction des formats ....</b>                               | <b>14</b>     |
| <b>Les questions et les réponses de chaque thématique .....</b>                                           | <b>17</b>     |
| <br><b>TOUT SAVOIR SUR LE NUMÉRIQUE .....</b>                                                             | <br><b>17</b> |
| Question 1/10 – Évolution ou révolution ?.....                                                            | 17            |
| Question 2/10 – Un peu, beaucoup... passionnément.....                                                    | 18            |
| Question 3/10 – Bien vu ! .....                                                                           | 20            |
| Question 4/10 – Startup or not startup ? .....                                                            | 21            |
| Question 5/10 – Liberté, égalité, diversité ! .....                                                       | 22            |
| Question 6/10 – Curiosité bien placée ! .....                                                             | 23            |

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Question 7/10 – Nomade ou sédentaire ? .....            | 24 |
| Question 8/10 – De cause à effet ! .....                | 25 |
| Question 9/10 – Mission carrément possible ! .....      | 26 |
| Question 10/10 – Études secondaires ou binaires ? ..... | 28 |

## **DES MÉTIERS MIXTES ET PORTEURS DE SENS ..... 29**

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| Question 1/10 – Mille milliards de mille data ! .....                  | 29 |
| Question 2/10 – Les usages se suivent mais ne se ressemblent pas ..... | 30 |
| Question 3/10 – ON / OFF .....                                         | 31 |
| Question 4/10 – Carte de Visite ou Curriculum Vitae ? .....            | 33 |
| Question 5/10 – Team développement ou team durable ? .....             | 34 |
| Question 6/10 – À votre santé... numérique ! .....                     | 35 |
| Question 7/10 – Un petit truc numérique en plus ! .....                | 37 |
| Question 8/10 – Genre quoi ? .....                                     | 38 |
| Question 9/10 – Merci qui ? .....                                      | 39 |
| Question 10/10 – Geeks ou geek.es ? .....                              | 41 |

## **BIEN CHOISIR SON PARCOURS ..... 43**

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| Question 1/10 – Général ou particulier ? .....         | 43 |
| Question 2/10 – Avoir les moyens ou la moyenne ? ..... | 44 |
| Question 3/10 – La spécialité du jour ! .....          | 45 |
| Question 4/10 – Bac (de) Pro du numérique .....        | 46 |
| Question 5/10 – STI2D ? STMG ? CQFD ! .....            | 47 |
| Question 6/10 – Un CDI C K Ré ! .....                  | 48 |
| Question 7/10 – SOS Orientation, j'écoute ? .....      | 49 |
| Question 8/10 – Apprentissage ou pas sage ? .....      | 50 |
| Question 9/10 – Date 4.0 ou e-stage ? .....            | 51 |
| Question 10/10 – Dedans ou dehors ? .....              | 51 |

## **DESTINATION NUMÉRIQUE**

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Mini guide et tableau référentiel pour une meilleure<br>compréhension des situations de handicap ..... | 52 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Présentation



**Destination Numérique** est un support d'animation pour faire découvrir les métiers du numérique, mixtes et porteurs de sens, aux collégien/collégiennes et aux lycéens/lycéennes, et les accompagner dans leur choix d'orientation. Il s'inscrit dans la logique du Parcours Avenir qui vise à faciliter l'orientation des élèves et à leur ouvrir de nouvelles perspectives.

**Destination Numérique** est proposé par l'association **Talents du Numérique**, qui réunit 70 établissements d'enseignement supérieur, publics et privés, dispensant des formations au numérique et 2 850 entreprises, actrices ou utilisatrices du numérique. L'association pilote en outre les Trophées NSI (<https://trophees-nsi.fr/>) et la Semaine du numérique et des sciences informatiques ( <https://www.semaine-nsi.fr/> ) avec le soutien notamment du ministère de l'Éducation nationale.

**Destination Numérique** s'inscrit dans le cadre des missions clés de Talents du numérique : **mieux faire connaître les formations scientifiques et techniques aux métiers du numérique** auprès des jeunes, garçons et filles, et **développer la culture numérique à travers des actions concrètes**.

Pour découvrir toutes les ressources proposées par Talents du numérique, rendez-vous sur <https://talentsdunumerique.com/>, le site de référence pour s'orienter vers les formations et métiers du numérique.



## Un support d'animation interactif et ludique

Un support d'animation pour susciter les échanges et faciliter la découverte du numérique.

### Un parcours, 3 thématiques

Destination Numérique propose un « voyage » permettant d'aborder 3 thématiques sous forme de quiz :



Chaque thématique est représentée par une île et comprend 10 questions.

### Un parcours, 2 modes possibles



Deux modes au choix, depuis la page d'accueil.

Mode classique

Mode libre

Depuis la page d'accueil, Destination Numérique propose deux approches :

## Mode classique



*Dans ce mode challenge, chaque bonne réponse rapproche les joueurs de l'île, le but étant de valider toutes les bonnes réponses pour l'atteindre.*

Les 3 thématiques « **Tout savoir sur le numérique** », « **Des métiers mixtes et porteurs de sens** » et « **Bien choisir son parcours** » sont indépendantes. L'animateur peut choisir de les traiter dans l'ordre qu'il souhaite. Cependant, pour chaque thématique, les dix questions apparaissent successivement dans l'ordre chronologique.

## Mode libre

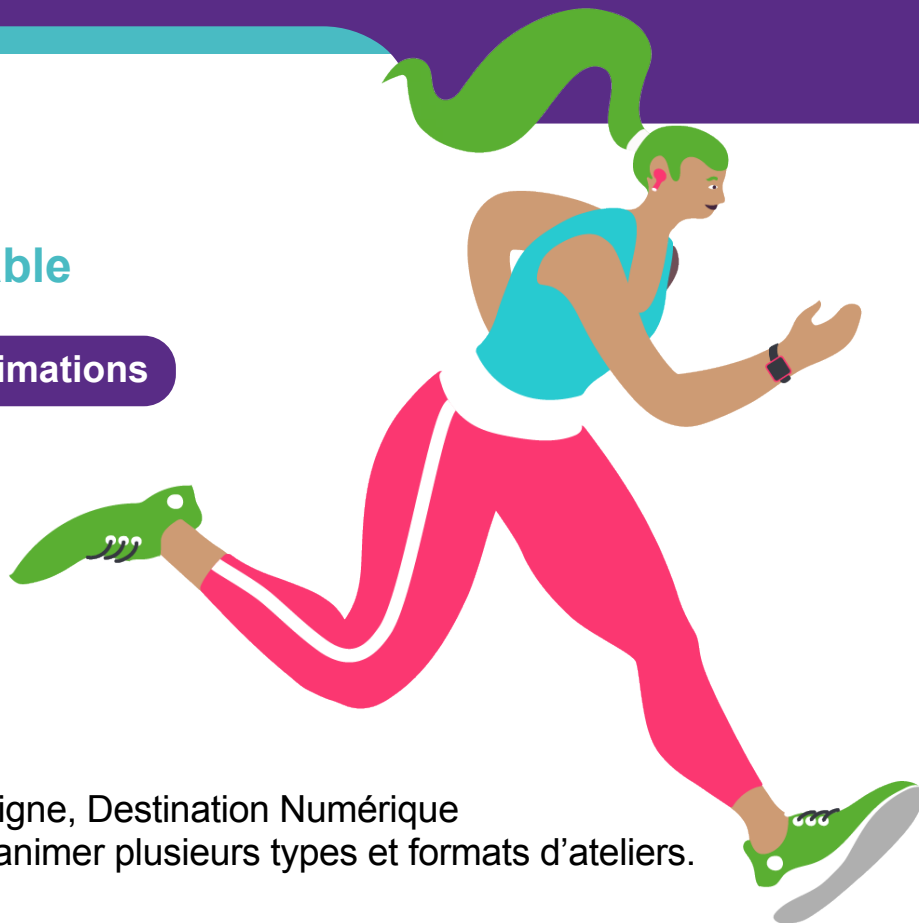


*Dans ce mode, le choix des questions se fait à partir d'une accroche « teaser » pour susciter la curiosité.*

L'accès à tous les contenus est proposé librement aux élèves qui choisissent au fur et à mesure une question d'une des **3 thématiques sans ordre pré-établi**.

## Un support modulable

### Différents formats d'animations



Utilisable en ligne ou hors ligne, Destination Numérique est modulable et permet d'animer plusieurs types et formats d'ateliers.

> Salons, forums métiers et stands

**Format  
15 min**

> Journées Portes Ouvertes  
ou Journées Orientation Alternance

**Format  
30 min**

> En classe de collège ou lycée

**Format  
55 min**

> En classe de collège ou lycée

**Format  
90 min**

> Pour des élèves en situation de handicap

**Format  
90 min**



## 2 niveaux de questions, deux niveaux de réponses et des ressources additionnelles

Parce que Destination Numérique s'adresse à différents niveaux scolaires et peut être utilisé pour différents formats d'animations, le support propose :

- 2 niveaux de questions : simple et complexe
  - 2 niveaux de réponses pour chaque question : selon les questions, le niveau de réponse 2 peut intégrer des ressources additionnelles.
- En fonction des formats et des publics, l'animateur peut choisir d'utiliser le niveau 2 et/ou les ressources additionnelles.

### Question

#### Niveau de réponse 1

**Pour une sensibilisation rapide**

**Objectif :** Attirer l'attention et donner une première ouverture sur le numérique.

**Outil :** Une réponse courte.

en savoir +

#### Niveau de réponse 2

**Pour approfondir**

**Objectif :** Inciter à la réflexion sur le numérique et les enjeux associés

**Outil :** Une réponse argumentée.

#### Ressources additionnelles (selon les questions)

**Pour créer son parcours personnalisé**

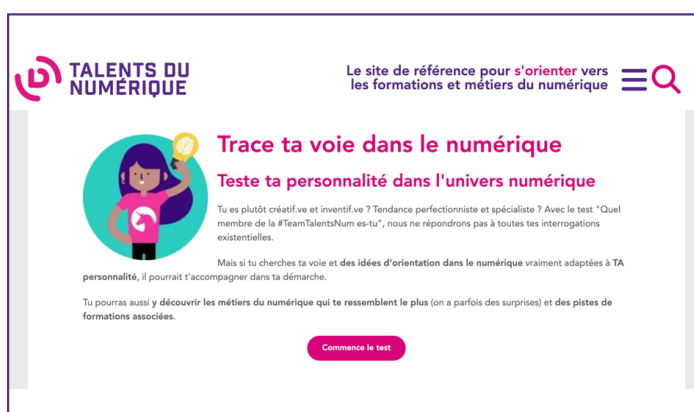
**Objectif :** Accompagner les participants dans leur réflexion sur leur projet d'orientation.

**Outil :** Une réponse solidifiée (vidéos, carte des établissements, test d'orientation...).



## Un test en ligne pour trouver sa voie dans le numérique

Ce test rapide permet de trouver des idées d'orientation dans le numérique adaptées à la personnalité de chacun. Une approche ludique pour aborder le secteur du numérique, découvrir ses métiers et les formations permettant d'y accéder. <https://talentsdunumerique.com/parcours-formation>



## Un espace ressources

Destination Numérique intègre également de multiples ressources pédagogiques pour approfondir la connaissance du secteur du numérique, de ses métiers mixtes et porteurs de sens, et des formations permettant d'y accéder : vidéos, fiches métiers, tableaux pour s'orienter selon sa filière (professionnelle, technologique ou générale) et choix de spécialités, lien vers une carte des établissements, une liste de journées portes ouvertes (JPO), des annonces de stages de découverte, les autres sites de référence...



Ces documents peuvent être utilisés pour compléter les ressources additionnelles déjà proposées dans les réponses aux questions.

## Prise en main du support

### Des webinaires pour s'appropriier le support

Pour faciliter la prise en main du support et son animation, Talents du Numérique propose une série de webinaires.

Pour y participer, rendez-vous sur [Ressources Éducation Numérique - Talents du Numérique](#) (dates et informations). Ces webinaires seront également disponibles en replay.

### Recommandations pour une animation en milieu scolaire

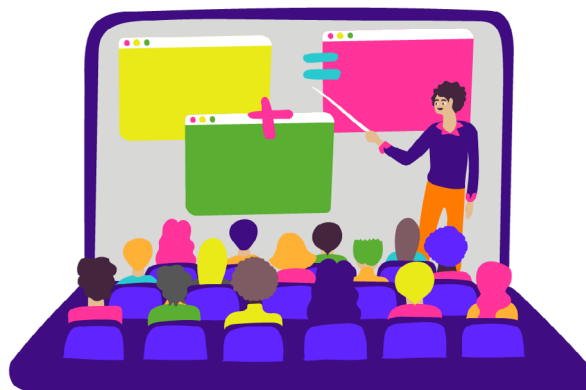
#### Préparer l'animation

##### ➤ Enseignant

Pour optimiser la séance, il est suggéré de sélectionner en amont les thématiques en fonction du niveau de classe (3e à Tle) et des attentes des élèves. Cette sélection pourrait faire l'objet d'une séquence préparatoire autour du secteur du numérique.

##### ➤ Intervenant extérieur

Pour que la séance se déroule dans les meilleures conditions, il est recommandé de choisir avec l'enseignant la ou les thématiques à animer, de préférence en amont. Une fois les thématiques déterminées, l'enseignant pourra préparer sa classe, notamment en suscitant des recherches autour du secteur du numérique.





## Introduire l'animation et passer d'une thématique à une autre

### > Intervenant

Après s'être présenté et avoir exposé l'objet de son animation, il est important que l'intervenant privilégie un petit temps d'échange introductif pour impliquer les élèves. Par exemple, en les interpellant rapidement avec une question en rapport avec la première thématique abordée. Pareillement, pour passer d'une thématique à l'autre, il est également conseillé de relancer l'attention en interpellant les élèves avec une question.

## Exemples de questions en rapport avec chaque thématique :

### Thématique « Tout savoir sur le Numérique »

> Quel est votre application ou votre objet numérique préféré ? Pourquoi ?

> D'après vous, est-ce qu'un boulanger ou un agriculteur utilise le numérique dans son métier ?

**Réponse :** *un boulanger peut utiliser le numérique pour la gestion de son entreprise, pour être présent sur internet et les réseaux sociaux, pour mettre en place un Click & Collect ou le paiement par portable .... Un agriculteur peut utiliser des capteurs ou des drones, par exemple pour surveiller les cultures, identifier les zones qui nécessitent d'être irriguées ou pour déposer des capsules bio pour lutter contre les insectes...*

## Thématique « Des métiers mixtes et porteurs de sens »

➤ Qui peut citer au moins 2 métiers du numérique ?

**Réponse :** Développeur ou Développeuse, Expert ou Experte en cybersécurité, Data analyste, Ingénieur ou Ingénieure Systèmes embarqués, UX/UI Designer...

➤ Quel métier aimeriez-vous faire dans le numérique ?  
Et à quoi ressemble, selon vous, le quotidien des professionnels qui l'exercent ?

**Réponse :** Les professionnels du numérique peuvent travailler derrière un ordinateur et faire du code informatique mais pas seulement : il y a plein de métiers différents. D'ailleurs, le travail d'équipe y est souvent important.



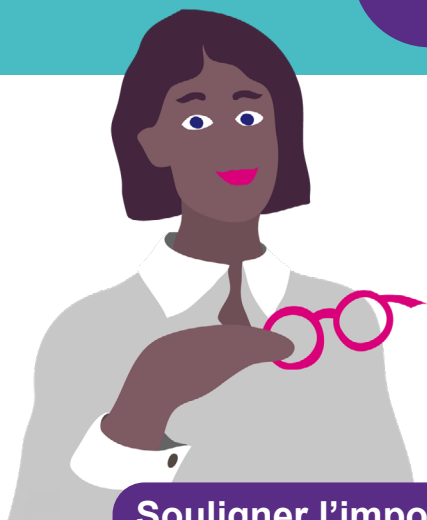
## Thématique « Bien choisir son parcours »

➤ Pour vous quelles études faut-il faire pour travailler dans le numérique ?

**Réponse :** un BTS CIEL, un BUT informatique, un master MAGE, une école d'ingénieurs ou une école spécialisée en informatique, etc. : différentes voies existent. ...

➤ Pour faire une formation dans le numérique, d'après vous, est-ce qu'il faut obligatoirement aller à Paris ?

**Réponse :** Non. On peut se former au numérique un peu partout en France : à Lyon, Nantes, Lille, Marseille et dans des villes moins importantes comme Caen, Reims ou même Brignoles, et bien d'autres.



## Souligner l'importance de la mixité et de la diversité

### > Intervenant et enseignants

Pendant la séance, il est important de rappeler que les métiers du numérique sont accessibles à tous les profils sans distinction de genre, de niveau social ou d'implantation géographique, et que des parcours scolaires variés peuvent y conduire. Sur la mixité dans le numérique, voici un lien vers des vidéos qui évoquent les biais de genre et les solutions pour les éviter, avec la participation d'Isabelle Collet, Professeure à la section des sciences de l'éducation de l'Université de Genève où elle dirige l'équipe *G-RIRE : Genre - Rapports intersectionnels, Relation éducative*.

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLJlqHZpFsMsQinG9K-zY6gyo5Ffv\\_AMeh4](https://www.youtube.com/playlist?list=PLJlqHZpFsMsQinG9K-zY6gyo5Ffv_AMeh4)

## Animer pour des élèves en situation de handicap

### > Intervenant et enseignants

Dans le cadre des animations dédiées aux classes intégrant des élèves en situation de handicap, il est recommandé de limiter le nombre de thématiques et de prendre plus de temps pour expliquer et faire reformuler si besoin. Il reste par ailleurs important de rappeler à ces élèves, et à tous les élèves également, que les métiers du numérique sont accessibles aux personnes en situation de handicap.



## Suggestions d'organisation des contenus en fonction des formats

### > Salons, forums métiers et stands

**Format  
15 min**

#### MODE LIBRE

##### 1 thématique au choix

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Introduction                                      | 2' |
| Niveau 1<br>5 questions simples                   | 8' |
| Présentation de l'espace ressources et conclusion | 5' |

### > Journées Portes Ouvertes ou Journées Orientation Alternance

**Format  
30 min**

#### MODE CLASSIQUE 1 thématique au choix

|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| Introduction                                                      | 2'  |
| Niveau 1<br>10 questions                                          | 16' |
| Niveau 2<br><b>Et/ou</b> ressources additionnelles<br>2 questions | 7'  |
| Présentation de l'espace<br>ressources et conclusion              | 5'  |

#### MODE LIBRE 1 thématique au choix

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| Introduction                                                            | 2'  |
| Niveau 1<br>+/- 5 questions simples                                     | 16' |
| Niveau 2 -<br><b>Et/ou</b> ressources additionnelles<br>1 à 2 questions | 7'  |
| Présentation de l'espace<br>ressources et conclusion                    | 5'  |

> Collège ou lycée

Format  
55 min

## MODE CLASSIQUE 1 ou 2 thématiques au choix

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| Introduction                                                          | 2'  |
| Niveau 1<br>10 à 20 questions                                         | 34' |
| Niveau 2<br><b>Et/ou</b> ressources additionnelles<br>2 à 3 questions | 12' |
| Présentation de l'espace<br>ressources et conclusion                  | 7'  |

## MODE LIBRE 3 thématiques au choix

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| Introduction                                                          | 2'  |
| Niveau 1<br>+/- 10 questions                                          | 34' |
| Niveau 2<br><b>Et/ou</b> ressources additionnelles<br>2 à 3 questions | 12' |
| Présentation de l'espace<br>ressources et conclusion                  | 7'  |

> Collège ou lycée

Format  
90 min

## MODE CLASSIQUE 2 ou 3 thématiques au choix

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Introduction                                                   | 4'  |
| Niveau 1<br>20 à 30 questions                                  | 48' |
| Niveau 2<br><b>Et</b> ressources additionnelles<br>9 questions | 31' |
| Présentation de l'espace<br>ressources et conclusion           | 7'  |

## MODE LIBRE 3 thématiques au choix

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| Introduction                                                       | 2'  |
| Niveau 1<br>+/- 24 questions                                       | 48' |
| Niveau 2<br><b>Et</b> ressources additionnelles<br>6 à 7 questions | 31' |
| Présentation de l'espace<br>ressources et conclusion               | 7'  |



Pour des élèves en situation de handicap

**Format**  
**90 min**

## MODE CLASSIQUE

1 ou 2 thématiques au choix

|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| Introduction                                                      | 4'  |
| Niveau 1<br>10 à 20 questions                                     | 66' |
| Niveau 2<br><b>Et/ou</b> ressources additionnelles<br>3 questions | 12' |
| Présentation de l'espace ressources et conclusion                 | 8'  |





*Les bonnes  
réponses sont  
surlignées en rose*

## Les questions et les réponses de chaque thématique

### TOUT SAVOIR SUR LE NUMÉRIQUE

#### Question 1/10 – Évolution ou révolution ? Niveau simple

> Est-ce que le numérique bouleverse tous les secteurs, tous les métiers ?

**A) Tous** B) Certains, pas tous

#### Niveau de réponse 1

Tous les métiers sont effectivement concernés, tous secteurs confondus.



#### Niveau de réponse 2

#### Une transformation numérique globale

Le numérique bouleverse **tous les secteurs, tous les métiers**.

Par exemple, **dans l'agriculture** avec le recours aux drones, **dans la santé** avec les dossiers médicaux électroniques, **dans la culture** avec la restauration d'œuvres d'art.

On peut aussi citer des professions plus spécifiques comme :

- les maçons qui se servent de logiciels de gestion de chantier pour organiser leur travail.
- ou les pêcheurs qui utilisent des technologies numériques notamment pour suivre, en temps réel, l'évolution de la météo, des courants ou de la hauteur des vagues.

L'assistance du numérique s'est développée dans presque tous les secteurs.

Dans un monde complexe, devenir un professionnel ou une professionnelle du numérique donne **des responsabilités**, mais permet aussi de proposer **des solutions porteuses de sens** dans plein de domaines.

Et bonne nouvelle : dans cet univers numérisé, l'élément capital reste toujours l'humain et ses compétences !

## Question 2/10

Un peu, beaucoup... passionnément ! - Niveau simple



Les professionnels du numérique en France sont :

A) 600 000

**B) 1 000 000**

C) 257 000

### Niveau de réponse 1

En France, on compte 1 million de professionnels du numérique qui travaillent dans tous les secteurs d'activité, de la finance à l'agriculture, en passant par le numérique, bien sûr. Il y a donc de fortes chances que tu connaisses quelqu'un qui exerce un métier dans ce domaine !

### Niveau de réponse 2 - Les chiffres d'un secteur d'avenir

En emploi directement dans le secteur du numérique (pour 600 000 d'entre eux) ou dans d'autres secteurs (industrie, transport, santé, finance, luxe, éducation, etc.), les professionnels et professionnelles du numérique sont, en tout, près d'un million en France.

#### Qui sont-ils/elles ?

- **Des femmes** (pas encore assez !) pour environ **30%** des effectifs
  - 1 sur 4 a **moins de 30 ans**
  - Presque tous sont en **CDI (93%)**
  - Une grande majorité occupe des postes de **cadres (80%)**
  - **4%** y sont **en alternance**
  - Avec des **salaires souvent supérieurs au salaire** moyen français
- Le salaire moyen mensuel** dans le secteur numérique, tous niveaux d'études et d'expérience confondus, est de 3 520€ bruts par mois (soit 2 746€ nets) pour un poste à temps plein.

**Le salaire net médian** d'un ingénieur ou d'une ingénieure en informatique de moins de 30 ans est de 2 795€ par mois puis de 3 900€, entre 30 et 40 ans : les salaires progressent assez vite.

Depuis 15 ans, le numérique c'est aussi en moyenne

**10 à 20 000 créations nettes d'emplois** chaque année en France.

Avec en **top liste des professions qui recrutent** dans le pays : les **ingénieurs en informatique**.

Car le numérique est un marché important qui représente un chiffre d'affaires de près de 70 milliards d'euros (2024) et reste porteur malgré la conjoncture économique.

**En résumé, le numérique c'est un poids lourd de notre économie avec des emplois stables, dans des domaines très variés, ouverts aux garçons comme aux filles.**

**Pour en savoir plus sur les métiers du numérique**, rendez-vous dans l'espace Média où vous trouverez plein de ressources utiles : fiches métiers, vidéos témoignages, tableaux des formations, sites web...



## Question 3/10 – Bien vu ! Niveau complexe



Au quotidien, quelles technologies numériques utilise-t-on souvent sans forcément s'en rendre compte ?

**A) Les algorithmes de recommandation**

B) La réalité augmentée

### Niveau de réponse 1

Les algorithmes de recommandation sont partout, même si on ne les voit pas ! Ils sont utilisés par exemple sur YouTube ou Netflix.



### Niveau de réponse 2

#### Bien cachés ou bien pensés ?

**Les algorithmes de recommandation** sont une suite d'instructions conçues pour collecter et analyser nos comportements en ligne puis personnaliser notre expérience : ils nous présentent des contenus adaptés à notre profil (vidéos, musique, achats en ligne...).

**La réalité augmentée** superpose des informations virtuelles, générées par ordinateur, à notre environnement réel. Elle permet par exemple à des techniciens, médecins ou sportifs de s'entraîner à réaliser un mouvement en limitant les risques. Elle permet aussi de tester virtuellement l'aménagement d'un espace : très utile dans les commerces, l'immobilier ou les usines.

**Et aussi l'IA, le Cloud, le Big Data, l'informatique embarquée ou l'internet des objets** (régulateur de vitesse dans l'automobile, montres connectées...)... Toutes ces technologies parfois invisibles à nos yeux, sont nées grâce aux entreprises du secteur (services numériques, conseil en technologie, éditeurs de logiciels) **qui aident les entreprises d'autres secteurs à réaliser leurs projets numériques et contribuent ainsi à l'économie du pays.**

**Pour aller plus loin :** Aujourd'hui le numérique a aussi un rôle à jouer pour être utilisé à bon escient et limiter son impact sur l'environnement. Et ça, c'est ce qu'on appelle **le numérique responsable** : c'est-à-dire les actions à mettre en place chez soi, dans les entreprises et administrations, pour concilier transitions environnementale, sociale et numérique.

## Question 4/10 – Startup or not startup ? - Niveau complexe



Les entreprises de la tech sont toutes des startups :

A) Vrai

**B) Faux**

### Niveau de réponse 1

Faux ! Il y a évidemment des startups dans le numérique mais pas que ! Parmi les entreprises de la Tech on trouve des travailleurs indépendants, des entreprises de taille moyenne ou intermédiaire, des grands groupes français ou internationaux.

### Niveau de réponse 2 - C'est quoi les entreprises du numérique ?

**On les classe en général en 3 grands types d'activité :**

**Des entreprises de services du numérique** comme IBM, Capgemini, Atos, Sopra Steria, CGI... qui conseillent les autres entreprises ou administrations et assurent la conception et l'installation de logiciels et de solutions informatiques.

**Des éditeurs de logiciels** comme Dassault Systèmes, Google, Adobe, Microsoft, Critéo... qui conçoivent, développent et commercialisent des applications numériques pour les consommateurs, les entreprises, les administrations et les collectivités.

**Des sociétés de conseil en technologies** comme Alten, Astek... qui conseillent et accompagnent les organisations pour les aider à intégrer efficacement de (nouvelles) technologies dans les produits qu'elles fabriquent et commercialisent.

...Mais un certain nombre entreprises exercent ces 3 activités à la fois !

**Au-delà de ces entreprises, le numérique est présent dans l'ensemble de l'économie.**

Petites ou grandes, beaucoup d'**entreprises**, d'**associations** et d'**organisations publiques** embauchent des professionnels du numérique. Il est donc tout à fait possible d'exercer un métier du numérique dans : les banques, les assurances, la distribution, les hôpitaux, le tourisme, l'industrie automobile, spatiale ou aéronautique, l'agro-alimentaire, l'énergie, les collectivités locales ou les ministères, etc.

## Question 5/10 – Liberté, égalité, diversité ! - Niveau simple

➤ Dans le numérique, à quel(s) type(s) de projets pourrais-tu participer ?

Question à choix multiples : sélectionner une ou plusieurs réponses parmi les propositions suivantes

A) Gérer la cybersécurité d'une fabrique de fromage dans la belle ville de Camembert

B) Organiser le marketing digital du Comté made in France depuis Lyon

C) Coder un site de rencontres pour passionnés de fromage à Meaux

### Niveau de réponse 1

Le numérique doit créer des solutions adaptées aux populations d'un centre-ville, de banlieue comme de milieu rural. Bien les comprendre est un atout. Et bien que les entreprises du numérique soient souvent situées dans les grandes villes, on peut trouver une formation et un travail sur l'ensemble du territoire.

### Niveau de réponse 2

#### Le numérique PARTOUT pour TOUS et TOUTES

Le numérique se développe dans tous les secteurs d'activité, **les besoins en compétences sont donc importants**. Pour répondre à ces besoins, **les entreprises cherchent à créer des équipes qui ressemblent à la société**, dans toute sa diversité.

**La diversité est d'ailleurs un atout pour penser des usages du numérique au service de toute la population.**

De plus, les usages numériques s'affirment sur tout le territoire. Même si les grandes villes (Paris, Lyon, Nantes, Bordeaux...) offrent encore le plus de perspectives, des emplois liés au numérique se créent un peu partout. Une fromagerie en Normandie, une entreprise de confection de vêtements dans les Hauts-de-France ou les acteurs du tourisme de la Côte-d'Azur ont aussi besoin de services informatiques et des compétences associées.

**De plus en plus de formations se déploient donc sur le territoire pour former les futurs pros du numérique. Il y en a sûrement non loin de chez vous.**

## Question 6/10 – Curiosité bien placée ! - Niveau simple

➤ Dans le numérique, on est plutôt :

*Question à choix multiples : sélectionner une ou plusieurs réponses parmi les propositions suivantes*

**A) Persévérant**

**B) Autonome**

**C) Curieux**

### Niveau de réponse 1

Curiosité, persévérance et autonomie : ce sont les qualités qu'on retrouve chez beaucoup de professionnels et professionnelles du numérique. Elles permettent de s'adapter aux évolutions souvent rapides des technologies.

### Niveau de réponse 2 - Si je travaille dans le numérique

#### **Quelles qualités sont nécessaires ?**

Ça dépend du métier, mais en général, il faut être :

- Curieux et savoir s'adapter aux nouvelles technologies.
- Persévérant, car la science avance par essais et erreurs.
- Autonome tout en sachant travailler en équipe.

#### **Est-ce que je vais m'ennuyer ?**

Dans les entreprises du numérique, on réalise souvent des missions chez des clients, donc on peut changer régulièrement de projet, de sujet et parfois de secteur. En plus, les compétences techniques permettent d'évoluer dans l'entreprise ou de trouver facilement un autre emploi, y compris à l'étranger.

#### **Et si je veux changer de métier ?**

Le secteur encourage le développement de ses compétences (techniques, managériales) et permet de changer de rôle dans l'entreprise, par exemple pour passer d'un poste technique à un poste commercial ou de gestion de projet. En général, plus on avance dans sa carrière, plus on gère des projets complexes.

**La clé : se former tout au long de sa vie, car les technologies et les usages évoluent vite.**

## Question 7/10 - Nomade ou sédentaire ? - Niveau simple

> Dans le numérique, on peut travailler d'où on veut.

A) Vrai

B) Faux

### Niveau de réponse 1

La plupart des métiers du numérique permettent, si on le souhaite, de télétravailler (par exemple depuis chez soi). Mais si l'on préfère le cadre du « bureau », c'est aussi possible. Enfin si l'on a envie d'une expérience à l'étranger, les compétences numériques, associées à l'anglais, sont un atout.

### Réponse niveau 2 - Ma vie pro au quotidien

**Dans quels types de lieux ?** Selon le métier (recherche, développement web, systèmes et réseaux, commercial...), c'est assez varié : plutôt assis dans un bureau, assis ou debout dans un laboratoire d'innovation, derrière un écran, en mouvement dans les locaux de l'entreprise et même parfois à travers la France ou le monde.

**Est-ce que je peux travailler où je veux et quand je veux ?**

Ici aussi ça dépend des métiers et des politiques des entreprises mais le numérique et les outils collaboratifs facilitent le travail hybride : au bureau et à distance (par exemple, chez soi). Cela permet une certaine flexibilité, géographique et sur les horaires. Comme beaucoup de compétences techniques et scientifiques, les compétences numériques - associées à la maîtrise de l'anglais - sont aussi un atout si on a envie de vivre une expérience à l'international.

**En résumé : les contextes et les modalités de travail varient selon les postes et peuvent évoluer tout au long de la carrière. Il y en a pour tous les goûts.**

## Question 8/10 - De cause à effet ! - Niveau simple



**Si je le souhaite, dans le numérique je peux m'engager et exercer un métier qui a du sens, en mettant mes compétences au service :**

*Question à choix multiples : sélectionner une ou plusieurs réponses parmi les propositions suivantes*

**A) De l'environnement**

**B) De la santé**

**C) D'une autre cause qui me tient à cœur**

### Niveau de réponse 1

Environnement, santé, lien social, sécurité... Le numérique est utilisé dans plein de domaines qui changent la vie des gens. Si je le souhaite, je peux m'engager pour des causes à travers mon métier : en choisissant mes missions, en travaillant pour une entreprise ou une association engagée...



**Niveau de réponse 2 - J'ai envie d'un métier engagé, qui a du sens : c'est possible ?**

**Oui, et de plus en plus d'entreprises l'encouragent !**

Certaines intègrent même des programmes de « bénévolat » directement dans le temps de travail. Par exemple, ton entreprise peut te « prêter » à une association et une cause afin que tu mettes ton savoir-faire numérique à leur service : développement de projets en santé, environnement, lien social... Cela s'appelle le mécénat de compétences. Au-delà de ces dispositifs, **il est aussi possible d'exercer un métier engagé en choisissant les missions confiées par son entreprise et en travaillant dans une entreprise porteuse de valeurs fortes.**

De nombreuses startups et entreprises innovantes développent d'ailleurs aujourd'hui leur activité autour d'un engagement concret, comme par exemple :

- Identifier et limiter l'impact carbone de nos activités (y compris numériques !) grâce aux technologies numériques.
- Faciliter l'accès aux soins avec des outils de rééducation numérique.
- Renforcer le lien social via des plateformes inclusives.

**Travailler dans le numérique peut donc rimer avec impact positif !**

**Ressource :** Vidéo Anne, Experte Green IT et Numérique responsable

<https://talentsdunumerique.com/orientation-numerique-media/anne-experte-green-it-numerique-responsable-video-metier-selfie>

## Question 9/10 - Mission carrément possible ! - Niveau simple

*Cliquer sur la vidéo pour l'afficher et répondre à la question :*

Aurélien, Expert Cybersécurité

<https://talentsdunumerique.com/orientation-numerique-media/aurelien-expert-cybersecurite-serie-interviews-selfies>



### Les experts en cybersécurité :

*Question à choix multiples : sélectionner une ou plusieurs réponses parmi les propositions suivantes*

A) Travaillent seuls devant 15 écrans

**B) Doivent rester curieux car l'informatique évolue vite**

**C) Aident les entreprises à sécuriser tous leurs appareils connectés**

### Niveau de réponse 1

Sécuriser les appareils et les données des entreprises et surveiller les activités en ligne, font partie des missions des experts cybersécurité.

Ce métier est essentiel à notre sécurité à tous et nécessite de la curiosité pour suivre les évolutions rapides de l'informatique.

### Niveau de réponse 2 - Experts et expertes cybersécurité, les policiers du numérique

Protection des systèmes informatiques et des données contre les menaces numériques, surveillance des activités sur les réseaux et lutte contre la cybercriminalité, formation des équipes aux risques : **les missions des experts en cybersécurité sont aussi variées qu'importantes.**

Et **leur rôle est stratégique** car les cyberattaques peuvent avoir des conséquences graves dans des secteurs sensibles comme la santé, l'énergie ou l'environnement. Par exemple, elles peuvent priver les soignants d'informations vitales ou perturber le fonctionnement de centrales nucléaires ou d'entreprises de traitement de l'eau.

## Quel type de parcours ?

Un diplôme de niveau Bac+5 spécialisé en cybersécurité (école d'ingénieurs, école spécialisée ou Master universitaire). Possibilité de commencer par un BUT ou BTS adapté (par exemple BUT Informatique, BTS CIEL ou SIO).

## Leurs atouts ?

- Des connaissances et compétences techniques approfondies (fonctionnement des réseaux, des systèmes d'exploitation et matériels, algorithmes et cryptographie...).
- Des qualités humaines et professionnelles : rigueur, communication, curiosité (par exemple sur la géopolitique).

**Si vous aimez résoudre des énigmes, même complexes, et déjouer les plans de personnes malveillantes, alors ce métier est aussi fait pour vous !**

**Ressource** : Fiche métier Expert ou Experte Cybersécurité à télécharger.



## Question 10/10 - Études secondaires ou binaires ? - Niveau simple

➤ On peut devenir développeur ou développeuse :

A. À partir de Bac+2/3

B. À partir d'un Bac+5

### Niveau de réponse 1

BTS, BUT ou Licence pro, dès le niveau Bac+2 ou Bac+3, il est tout à fait possible de devenir développeur ou développeuse.

### Niveau de réponse 2 - Développeurs et développeuses : les traducteurs du numérique

#### Développeurs et développeuses : les traducteurs du numérique

**Comme des traducteurs spécialisés, ces professionnels et professionnelles transforment les besoins humains en instructions précises qu'ils rédigent dans des langages informatiques (Python, JavaScript, C++...). Leur rôle, c'est donc de transposer les idées de sites web, d'applications et de logiciels de leur client, en une suite d'ordres (algorithmes) que l'ordinateur peut comprendre et exécuter. Au-delà des algorithmes et du code, le métier permet de créer des solutions qui facilitent le quotidien et peuvent aider à améliorer la société.** Comme une application de covoiturage ou d'alerte en cas de danger (chute, agression...). Et l'on peut y accéder **après des études à Bac+2/3** comme : un BTS SIO option SLAM ou un BUT informatique, une Licence professionnelle métiers de l'informatique mais aussi un Bachelor en école, un Master ou un diplôme d'ingénieur. Pour certains domaines comme la finance ou les jeux vidéo qui manient souvent des données mathématiques, un Bac+5 peut être demandé.

**Ressources :** Vidéo Thibaut, Développeur- Série Les Interviews Selfies et Fiche métier Développeur.euse à télécharger <https://talentsdunumerique.com/orientation-numerique-media/thibaut-developpeur-formateur-serie-interviews-selfies>.

## DES MÉTIERS MIXTES ET PORTEURS DE SENS

Question 1/10 – Mille milliards de mille data ! - Niveau simple



Comme un archéologue version numérique, je peux collecter des données sur le climat, la santé, l'environnement... je suis :

A) Alpha analyste

B) Beta analyste

**C) Data analyste**

### Niveau de réponse 1

Je suis Data analyste ! Comme l'archéologue qui réalise des fouilles, déterre méthodiquement des objets et les analyse, je collecte des données informatiques massives, les « nettoie », les analyse pour décrypter des phénomènes et aider à prendre de meilleures décisions.

### Niveau de réponse 2 - Les données ?

#### Une source précieuse d'informations

**Le métier de data analyste permet de présenter et d'expliquer un phénomène à partir de données.** Un rôle crucial sur des sujets d'intérêt public, par exemple **au niveau de la mobilité urbaine**.

Car en analysant les données liées à nos déplacements, les data analystes peuvent **aider à concevoir des villes plus intelligentes** et à réduire les embouteillages, sources de pollution, d'accidents ou de mal-être. Pareil **pour les données du climat : leur analyse permet de mieux anticiper les phénomènes climatiques** et de prévenir ou limiter leurs conséquences.

**Et les data sont utiles à plein d'autres métiers du numérique :** que ce soit pour inventer des logiciels de gaming, aider les entreprises dans leur transformation digitale ou encore former les professionnels à de nouvelles technologies comme l'**IA**.  
Tentez une recherche croisée sur internet avec le mot « data » et « dans le/la » en complétant par un domaine qui vous passionne : vous avez de grandes chances de tomber sur un usage qui vous surprendra et peut-être une idée de métier !

**Ressource :** Fiche métier Data analyste à télécharger

## Question 2/10 – Les usages se suivent mais ne se ressemblent pas - Niveau simple

### > Le numérique ça a surtout changé :

*Question à choix multiples : sélectionner une ou plusieurs réponses parmi les propositions suivantes*

A) Les outils de travail des gens

B) Les moyens de communication et les habitudes de consommation des gens

C) La vie des gens, dans divers aspects du quotidien

### Niveau de réponse 1

Présent dans toute notre vie quotidienne, le numérique a changé nos habitudes et nos usages. Un exemple ? On retrouve aujourd'hui dans de nombreux domaines des assistants virtuels (comme des chatbots) pour simplifier les tâches et améliorer le confort des utilisateurs.

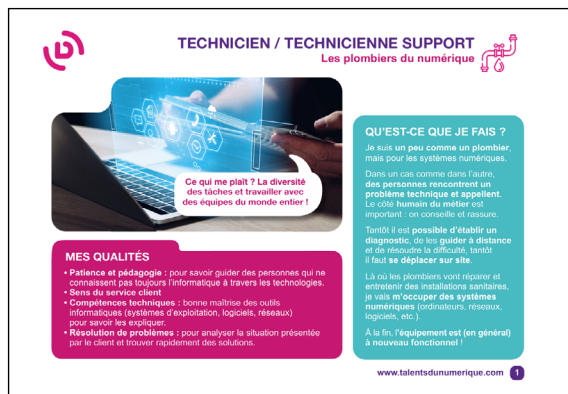
### Niveau de réponse 2 - Le numérique : une assistance bien réelle

Outils de travail, modes de communication, recherche d'informations, achats en ligne, services administratifs dématérialisés, divertissement, bien-être, apprentissage... Que ce soit comme usager, comme citoyen ou comme professionnel, nous utilisons tous - et parfois sans le savoir ! – des assistants virtuels : **dictée vocale, rappel de rendez-vous, comparateur de prix, lecture de livre audio ou contrôle d'objets connectés à distance...** Les aides qu'ils proposent nous facilitent la vie et s'adaptent même à nos usages.

Et tout ça par exemple, on le doit à des **Ingénieures Machine Learning**, des développeurs, des testeuses qui vont créer la solution et suggérer des améliorations mais aussi à des **UX Designers** qui s'assurent que l'interaction avec l'assistant virtuel est intuitive et agréable et répond aux besoins des utilisateurs de manière fluide et naturelle. Et ce ne sont pas les seuls, d'autres métiers comme les **DevOps**, les **Techniciens Support** ou les **Architectes Systèmes et réseaux** contribuent à améliorer nos expériences numériques.

## Question 3/10 - ON/OFF - Niveau simple

Cliquer sur l'image pour l'afficher et répondre à la question :



### Je suis Technicien ou Technicienne Support :

Question à choix multiples : sélectionner une ou plusieurs réponses parmi les propositions suivantes

- A) Je conseille les clients à distance pour les aider à utiliser leurs appareils numériques
- B) J'interviens sur site pour résoudre un problème
- C) Je conçois des outils de data analyse

### Niveau de réponse 1

À distance ou sur site, les Techniciennes ou Techniciens Support aident les usagers à résoudre le problème qu'ils rencontrent. Ce métier demande à la fois des compétences techniques et humaines. Il est utile à tous car il facilite l'accès aux technologies numériques.



### Réponse niveau 2 - Pros du numérique pour tous

Imaginez qu'on vous offre le téléphone dernière génération de vos rêves, avec plein de fonctionnalités sympas mais sans mode d'emploi ? Pire encore : vous cliquez sur un bouton et il ne se passe... rien. Même si le smartphone est sublime, ça va vous agacer ! Alors, pour que nous ayons toutes et tous la possibilité d'utiliser des services et technologies du numérique, de nombreux métiers interviennent.

**Les Techniciens et Techniciennes Support** permettent aux entreprises et aux individus de ne pas être exclus des nouvelles technologies. Par exemple : en aidant à résoudre une panne internet, à accéder à un service, à configurer un smartphone ou à récupérer des données perdues.

**Les Techniciennes et Techniciens Systèmes et réseaux**, eux, font en sorte que tout le système informatique d'une entreprise fonctionne (matériel, logiciels, réseau) et contribuent ainsi à rendre possible l'accès à une multitude de services en ligne, comme l'éducation à distance ou les téléconsultations médicales.

Quant aux **DevOps**, ils font le lien entre le bouton, conçu avec ses fonctionnalités par les développeurs, et l'action qui doit être déclenchée (par exemple : lancer une vidéo), rendue possible par les équipes opérationnelles comme les administrateurs systèmes. Ils et elles ont les moyens d'agir pour une plus grande démocratisation des services numériques. Les méthodes DevOps permettent en effet d'adapter les applications proposées aux utilisateurs, y compris à ceux qui ont des compétences numériques plus limitées ou un réseau moins performant.

**Souvent accessibles à partir d'un Bac+2, ces 3 métiers proposent des missions variées tout en offrant la possibilité d'évoluer professionnellement.**

**Leurs codes d'accès ? Des formations adaptées !**

**Ressource :** Vidéo Alex, DevOps - Série Les Interviews Selfies  
<https://talentsdunumerique.com/orientation-numerique-media/alex-architecte-devops-cloud-serie-interviews-selfies>

Et retrouvez les fiches métiers de ces professionnels dans l'espace Média !

## Question 4/10 - Carte de visite ou curriculum vitae ? - Niveau complexe

Cliquer sur l'image pour l'afficher et répondre à la question :



> Que représente cette image ?

A) Des chirurgiens en opération

B) Des policiers en enquête

C) Des architectes en réunion

### Niveau de réponse 1

Il s'agit de chirurgiens ! Un métier un peu comparable, dans le numérique, à celui d'Ingénieur ou Ingénieure Systèmes embarqués. On « opère » en équipe sur des organes (humains ou électroniques) pour améliorer le fonctionnement de la personne ou de l'objet concerné.

### Niveau de réponse 2 - Si je devais comparer les pros du numérique à des métiers « vus à la télé » ?

Comme des **chirurgiens du numérique**, les **Ingénieures et Ingénieurs Systèmes embarqués** « opèrent » en équipe et avec précision pour concevoir des systèmes complexes et posent un diagnostic en cas de problème. Et leurs interventions se retrouvent finalement aussi bien dans le pilotage d'un avion, le suivi médical des personnes diabétiques que dans la surveillance de la qualité de l'eau d'un écosystème.

**Policiers du numérique, les Expertes et Experts en cybersécurité** analysent les failles des systèmes informatiques, les protègent grâce à des outils tels que la **cryptographie**, surveillent les activités suspectes sur les réseaux, et réagissent en cas d'incident.

**Architectes d'intérieur du numérique, les UX/UI Designers** créent un espace (interface d'application, de site internet...) beau, agréable et facile à utiliser, comme une cuisine ou un salon !

Souvent moins connus que d'autres professions (avec lesquelles ils collaborent parfois), **de nombreux métiers du numérique jouent aussi un rôle important dans l'amélioration de notre quotidien, au service de la société.**

**Ressource** : Vidéo Dylan et Fiche métier Ingénieur.e Systèmes embarqués à télécharger :

<https://talentsdunumerique.com/orientation-numerique-media/dylan-ingenieur-systemes-embarques-serie-interviews-selfies>

Et pour en savoir plus, retrouvez les fiches métiers de ces professionnels et d'autres vidéos dans l'espace Média !

## Question 5/10 - Team développement ou team durable ? - Niveau simple

Question à choix multiples : sélectionner une ou plusieurs réponses parmi les propositions suivantes

➤ Des solutions ont été développées par les pros du numérique pour aider :

A) L'industrie à produire avec moins de ressources

B) L'agriculture à utiliser moins de pesticides

C) Les entreprises à limiter leur impact environnemental

### Niveau de réponse 1

Agriculture, industrie, énergies, éducation... Le numérique est mobilisé pour proposer des solutions dans de nombreux domaines, notamment pour limiter l'impact environnemental des entreprises et de nos activités, y compris... numériques !

### Niveau de réponse 2

Des réponses durables à des enjeux multiples !

**Dans l'industrie**, il fait économiser l'énergie et la matière grâce aux simulateurs de production (appelés « jumeaux numériques »). Ceux-ci permettent en effet de tester virtuellement tout le procédé de fabrication jusqu'à trouver le meilleur : il pourra alors être appliqué dans la « vraie » usine.

**Dans l'agriculture**, il met à disposition des exploitants des outils connectés pour faciliter leur activité et mieux produire (météo, santé des plantes et des animaux, besoins en eau des sols...).

**Et dans tous les secteurs**, il permet aussi aux entreprises d'analyser leurs usages numériques et d'en limiter l'impact, voire de supprimer ceux qui ne sont pas essentiels. C'est par exemple, l'une des missions de l'architecte Systèmes et réseaux : en choisissant des **datacenters** de proximité, en évitant le surdimensionnement (énergivore) des infrastructures, ou en programmant les équipements pour qu'ils s'éteignent automatiquement quand ils ne sont pas utilisés, il contribue à réduire l'impact environnemental d'une activité numérique.

**Adopter des pratiques et des usages numériques raisonnables**, c'est l'enjeu du numérique responsable ! Une démarche essentielle pour les professionnels, que nous pouvons aussi partager au quotidien. Par exemple en ne renouvelant pas trop souvent nos appareils (téléphone, ordinateur) ou en utilisant un simple moteur de recherche plutôt qu'une **IA générative** pour trouver un mot ou une adresse sur internet.

**Ressource:** Fiche métier Architecte Systèmes et réseaux à télécharger.

## Question 6/10 - À votre santé... numérique ! - Niveau simple



**Dans le domaine de la santé, le numérique peut être utilisé à la fois pour le dépistage des maladies, l'analyse des résultats et les soins :**

**A) Vrai**    B) Faux

### Niveau de réponse 1

Vrai ! Dans la santé, le numérique peut intervenir à toutes les phases du parcours médical. Du dépistage aux soins.

### Niveau de réponse 2 - Des soins high tech et de proximité !

**Comment ? Par exemple avec l'analyse des data :**

- qui permet de surveiller son rythme cardiaque avec une montre connectée, ou de mieux suivre l'évolution d'une épidémie comme le Covid.
- Et qui peut aussi aider les soignants au diagnostic d'une maladie à un stade précoce grâce à des analyses s'appuyant sur l'IA. Entraînée grâce à des milliers d'images, elle peut repérer des signes souvent indétectables à l'œil humain.

## **Mais les usages des technologies numériques dans la santé ne s'arrêtent pas là !**

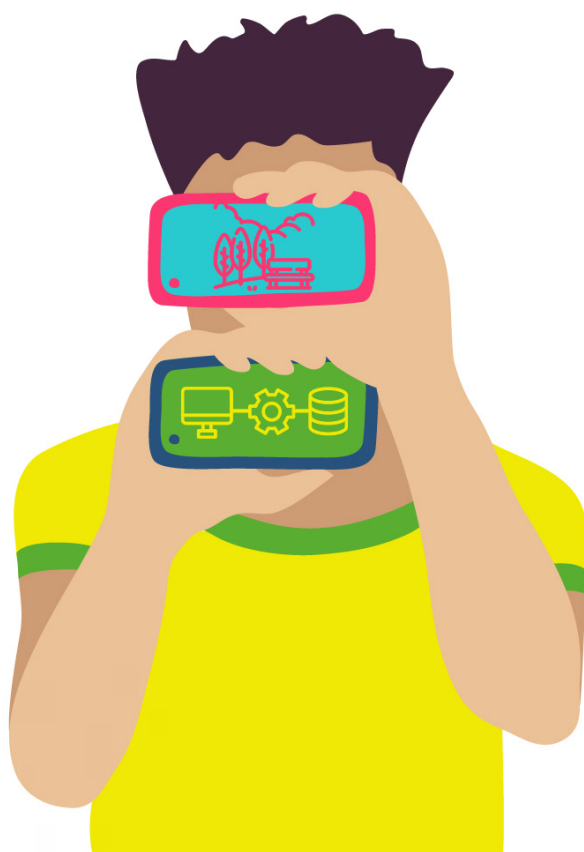
De plus en plus nombreux dans les blocs opératoires, les robots permettent des interventions plus rapides, plus précises et moins risquées en assistant les équipes médicales sur les actes chirurgicaux qui demandent une précision extrême (chirurgie oculaire, vertébrale...).

**Et derrière tous ces progrès technologiques, il y a des professionnels du numérique** comme Eva, Ingénieure **e-santé**, qui développe des équipements innovants pour permettre aux patients traités pour un cancer de limiter leurs séjours à l'hôpital et de gagner en qualité de vie. Attirée par la médecine et les technologies numériques, elle a trouvé le métier pour réunir ses 2 centres d'intérêt.

**De Bac+2 à Bac+5, d'autres métiers du numérique peuvent aussi s'exercer dans le domaine médical.**

**Ressource:** Vidéo Eva, Ingénieure e-santé

<https://talentsdunumerique.com/orientation-numerique-media/eva-ingenieure-recherche-en-e-sante-video-metier-selfie>



## Question 7/10 - Un petit truc numérique en plus ! Niveau simple

Cliquer sur l'image pour l'afficher et répondre à la question :



> Selon vous, ces 2 textes sont-ils identiques ?

A) Oui **B) Non**

### Niveau de réponse 1

Ils sont différents mais comme le plus petit n'est pas présenté de manière « accessible » (taille du texte, contraste des couleurs...), c'est difficile à vérifier. Il est important de veiller à ce que les outils numériques soient utilisables par tous, y compris lorsqu'on est en situation de handicap.

### Niveau de réponse 2 - Des métiers pour un avenir inclusif

Le numérique se développe dans tous les secteurs, toutes les administrations. **Chaque jour, nous utilisons ces technologies à plein de reprises sans même y penser. Or, en France, environ 12 millions de personnes sont concernées par le handicap, visible ou invisible et on compte aussi beaucoup de personnes neuro-atypiques.**

**L'accessibilité numérique sur une application ça peut être :**

- la possibilité de transformer un texte dans une police facile à lire en cas de dyslexie,
- le recours au sous-titrage vidéo ou à l'audio-description des images pour les personnes malentendantes ou malvoyantes,
- l'accès à des commandes vocales ou faciales au lieu de boutons à cliquer pour des personnes ayant un handicap moteur, etc.

**Il y a plusieurs enjeux :**

- **faciliter au quotidien l'utilisation du numérique, d'internet et des outils informatiques, pour tous, sans discrimination.**
- **faciliter l'accès aux emplois, notamment du numérique.**

**D'ailleurs, plus les parcours et profils seront différents, plus les solutions numériques proposées seront enrichies de ces différences.**

Dans le secteur numérique, les métiers d'UX/UI Designer ou d'Expert ou Experte en numérique responsable sont particulièrement concernés par ce sujet. Ces professionnels contribuent avec leurs collègues développeurs, DevOps (etc.), à développer des solutions technologiques adaptées et inclusives.

Pour en savoir plus sur les métiers du numérique, retrouvez les fiches métiers et d'autres témoignages vidéo dans l'espace Média.

## Question 8/10 – Genre quoi ? - Niveau simple

➤ **Il y a moins de filles que de garçons dans les métiers du numérique car :**

*Question à choix multiples : sélectionner une ou plusieurs réponses parmi les propositions suivantes*

**A) Moins de filles s'orientent vers ces filières**

**B) Beaucoup de filles sont découragées par leur entourage**

C) Ce sont des métiers d'hommes

### Niveau de réponse 1

À compétences égales dans les matières scientifiques, moins de filles que de garçons s'orientent vers le numérique. Manque d'intérêt, vraiment ? En fait, elles y sont moins encouragées : 1 fille sur 4 ayant rejoint une formation postbac dans le numérique a d'abord été découragée de le faire par son entourage.

**Niveau de réponse 2 - Mixité et diversité :  
des équipes plus fortes, pour un avenir plus juste**

### Mixité et diversité : des équipes plus fortes, pour un avenir plus juste

Près de 40% des étudiantes, aujourd'hui dans une filière numérique en France, ont d'abord été découragées par leur entourage de suivre une filière scientifique. Ces biais de genre, très présents dans la société, souvent de manière inconsciente, se manifestent tôt dans la scolarité, parfois dès le primaire.

Sous quelle forme les retrouve-t-on ? Par exemple, quand on considère qu'une moyenne inférieure à 14 ou 16 est insuffisante pour une fille... alors qu'à notes égales, les garçons sont 2 fois moins nombreux à être découragés de suivre ces mêmes filières.

Et c'est pareil avec les inégalités algorithmiques : lorsqu'une application est conçue par des hommes selon leur propre vécu, elle risque de ne pas tenir compte d'enjeux ou de problèmes qu'ils ne connaissent pas ou peuvent ne pas avoir identifiés. Ce n'est pourtant pas une fatalité : dans certains pays des Balkans, le Maghreb ou l'Inde, le pourcentage de femmes parmi les diplômés du numérique peut dépasser 55% !

Heureusement, malgré les discours négatifs « ce ne sont pas des métiers de femmes », 1 personne sur 3 recrutée dans le numérique en 2023 était une femme, d'ailleurs souvent mieux rémunérée que dans d'autres activités : 41 000 euros nets par an en moyenne contre 29 000, tous secteurs confondus.

**Car il n'y a pas de genre pour avoir un métier intéressant, utile et... bien payé !**

D'ailleurs selon Marianne, enseignante en BUT Informatique, évoquant ses étudiantes en alternance : « Les femmes sont très recherchées en informatique : ça fait énormément de bien à une équipe ! »

Découvrez le programme **TechPourToutes** : un accompagnement pour réussir ses études dans le numérique (porté par les pouvoirs publics)

<https://www.techpourtoutes.io/>

## Question 9/10 – Merci qui ? - Niveau simple

➤ Le 1<sup>er</sup> programme informatique a été écrit :

A) Au 19<sup>e</sup> siècle par Ada Lovelace, mathématicienne anglaise

B) Au 20<sup>e</sup> siècle par Alan Turing, mathématicien anglais

C) En 2020 par ChatGPT, IA américaine

### Niveau de réponse 1

Ce qui est considéré comme le 1<sup>er</sup> programme informatique a été écrit dans les années 1840 par une jeune mathématicienne anglaise : Ada Lovelace. En collaborant au développement d'une machine à calculer, elle a rédigé le premier algorithme, à l'origine des logiciels d'aujourd'hui.

**Niveau de réponse 2 - Quand les pionniers du numérique sont des pionnières...**

Comme **Ada Lovelace**, d'autres femmes parfois oubliées, ont révolutionné le monde du numérique, mais savez-vous ce qu'on leur doit ?

- **Le Wi-Fi !** Eh oui, durant la seconde guerre mondiale, grâce à la star de cinéma ET inventeuse de génie **Hedy Lamarr**, un système de communication permettant aux torpilles sous-marines de changer de fréquence sans être repérées a vu le jour. Cette technologie ré-utilisée plus tard pour communiquer avec les navettes spatiales a donné naissance au Wi-Fi !
- **Le compilateur !** Un programme révolutionnaire de code informatique qui facilite le dialogue homme-machine, inventé par **Grace Hopper** dans les années 1950.
- **Des logiciels de navigation !** Grâce à **Margaret Hamilton**, créatrice des logiciels embarqués qui ont permis la navigation et l'atterrissage sur la Lune de la navette Apollo.
- D'autres encore ont fait tomber les barrières en devenant expertes dans leur domaine. Comme **Dorothy Vaughan** spécialiste des calculs mathématiques complexes et première femme noire à obtenir la direction d'une équipe, qui a travaillé pour la future Nasa et **contribué aux premiers pas sur la lune**.  
Lorsque l'informatique arrive, elle identifie tout de suite son intérêt et y forme d'autres femmes. Son histoire est racontée dans le film « Les figures de l'ombre ».

Et tu peux poursuivre tes recherches avec **Joyce Weisbecker** (jeux vidéo) ou, plus récemment, **Mélanie Perkins** (créatrice de l'outil de graphisme en ligne Canva !) : **toutes ces femmes ont prouvé que le numérique n'a pas de genre. Alors, à qui le tour ?**



## Question 10/10 – Geeks ou geek.es ? - Niveau simple

Cliquer sur la vidéo pour l'afficher et répondre à la question :

Les filles dans le numérique, c'est logique !

[https://youtu.be/uK\\_Py-GSJy4?si=WYwVboKeJTllugkA](https://youtu.be/uK_Py-GSJy4?si=WYwVboKeJTllugkA)



**Selon les personnes interviewées, qu'est-ce qui est particulièrement intéressant quand on travaille dans le domaine du numérique et de l'informatique ?**

- A) La possibilité de travailler principalement seul, sans avoir besoin de collaborer avec d'autres
- B) **La possibilité d'utiliser ses compétences en mathématiques et informatique pour résoudre des problèmes concrets du monde réel**
- C) La certitude de devenir rapidement très célèbre en travaillant dans ce secteur.

### Niveau de réponse 1

Le numérique permet d'appliquer ses compétences scientifiques au monde réel dans des domaines variés (la biologie mais pas que).

Moins nombreuses et donc moins visibles, les femmes y ont pourtant toute leur place, y compris à des postes techniques, de responsables d'équipes ou comme cheffes d'entreprises.



### Niveau de réponse 2 - Les filles 4.0

Pas encore aussi connues que Steve Jobs, Xavier Niel ou Arthur Mensch, elles sont pourtant bien présentes dans le numérique.

Elles, ce sont les filles du numérique !

**Des professionnelles en activité comme :**

- Eva, ingénieure **e-santé**, qui développe des équipements innovants et des solutions numériques pour accompagner le traitement du cancer.
- Binta, entrepreneure tech et immobilier, fan de Data et chasseuse d'appartements !

## **Ou des étudiantes comme :**

- Annabelle en école d'ingénieurs du numérique, après avoir hésité avec une école de commerce, pour devenir spécialiste en data intelligence pour le marketing.
- Et Yasmine, en BUT informatique en alternance qui n'a pas peur de ChatGPT (après tout, sa formation la prépare à créer d'autres IA !).

Et il y en a bien d'autres encore qui vivent leur meilleure vie dans le numérique, sans se demander si elles y ont leur place !

Retrouvez leurs histoires et d'autres témoignages d'étudiantes et étudiants du numérique, dans l'espace Média ou sur le site Talents du numérique, rubrique Média <https://talentsdunumerique.com/orientation-numerique-media> ou Actualités <https://talentsdunumerique.com/actu-informatique>

**Ressource :** Vidéo Yasmine, étudiante en BUT informatique  
<https://talentsdunumerique.com/orientation-numerique-media/pitche-ton-parcours-yasmine-en-informatique-teaser>



## BIEN CHOISIR SON PARCOURS

### Question 1/10 – Général ou particulier ? - Niveau simple



Les formations du numérique ne sont accessibles qu'avec un Bac général :

A) Vrai    **B) Faux**

#### Niveau de réponse 1

C'est faux ! Même si les élèves titulaires d'un bac général sont très largement représentés dans les formations du numérique, certains bacs des voies technologique ou professionnelle peuvent aussi permettre de rejoindre des formations du numérique.

#### Niveau de réponse 2 - L'orientation vers les formations et les métiers du numérique

**Dans les formations membres de Talents du numérique, les bacheliers généraux sont largement majoritaires. Mais d'autres parcours sont également possibles pour s'orienter vers le secteur.**

#### Bon à savoir :

- Au lycée pour un Bac général, les établissements membres de Talents du numérique préconisent de façon très nette le choix de la spécialité mathématiques, dans la mesure du possible. Cependant, des formations (y compris scientifiques) se sont ouvertes à des choix de spécialités un peu différents (comme deux spécialités scientifiques sans la spécialité maths, par exemple, ou la spécialité maths en combinaison avec des sciences sociales). **Le plus important est de bien se renseigner pour connaître les attendus et ne pas se fermer de portes, au moment de son choix de spécialités puis lorsqu'on sélectionne ses études post-bac.**
- **Pour tous les bacheliers, il existe une grande variété de formations accessibles en post-bac et de parcours possibles.**  
On peut sélectionner des idées selon son niveau, ses points forts, le type de pédagogie qu'on souhaite (plutôt encadré ou plus autonome), l'approche qu'on attend (plutôt appliquée à des cas concrets ou sciences pures) ou encore l'importance de la vie associative. **On peut aussi choisir de se diriger vers des études courtes ou longues pour s'insérer plus ou moins rapidement dans le monde du travail.**

## Question 2/10 - Avoir les moyens ou la moyenne ? - Niveau simple

➤ Si j'ai 13 de moyenne en maths :

- A) J'oublie les formations du numérique
- B) J'oublie le Bac général et la spécialité Maths

**C) J'arrête de me poser ce genre de questions et je m'informe**

### Niveau de réponse 1

Avec 13 en maths, on arrête de se poser trop de questions, mais on n'oublie pas de parler avec ses enseignants et des élèves de 1<sup>re</sup> ou terminale pour voir si la spécialité Maths peut rester accessible ou quelles autres combinaisons permettent de rejoindre le numérique.

### Niveau de réponse 2

**S'orienter vers le numérique : la voie générale**

BTS SIO ou CIEL, BUT (Informatique, Réseaux et télécommunications, Science des données, Métiers du multimédia et de l'internet), Coursus Master Ingénierie (CMI), Licence/Master (Informatique, Miage, Miashs), Bachelor mais aussi diplôme d'école spécialisée ou d'ingénieurs : **de Bac+2 à Bac+5, les parcours de formation proposés dans le numérique avec un Bac général sont variés et offrent des modalités d'études différentes.**

Selon son profil et son projet professionnel, il est important de bien se renseigner pour connaître le cursus le mieux adapté et ce qu'il faut faire pour se donner le plus de chances de le rejoindre.

**Bon à savoir :** le niveau Bac+5 est souvent attendu par les entreprises du numérique mais le choix d'un cursus plus court, favorisant l'insertion professionnelle rapide est bien sûr possible. Et cela n'empêche pas d'envisager une poursuite d'études si on change d'avis !

**Découvrez la carte des établissements de formation :**

<https://talentsdunumerique.com/carte-etablissements>

Et retrouvez des témoignages d'étudiants et d'étudiantes dans la série de vidéos Pitche ton parcours sur YouTube ou sur la page [Média](#) du site Talents du numérique.

**Ressources :** Tableau des formations du numérique depuis la voie générale à télécharger et vidéo S'orienter vers le numérique à partir du lycée puis en post-bac - la voie générale : <https://talentsdunumerique.com/orientation-numerique-media/sorienter-vers-numerique-partir-lycee-puis-en-post-bac-voie-generale>

## Question 3/10 - La spécialité du jour ! - Niveau simple

Cliquer sur la vidéo pour l'afficher et répondre à la question :

Yasmine a changé de projet d'orientation en fin de première : ingénierie informatique plutôt que médecine. Elle a conservé Maths et Physique en terminale. Un choix qui marche pour rejoindre le numérique !

<https://talentsdunumerique.com/orientation-numerique-media/pitche-ton-parcours-yasmine-en-informatique-teaser>

**Parmi quelles autres spécialités aurait-elle pu choisir en 1<sup>re</sup> ou terminale pour créer une combinaison adaptée à ce projet ?**

**A) Numérique et sciences informatiques (NSI)**

**B) Sciences de l'ingénieur**

C) HGGSP

### Niveau de réponse 1

En plus des maths, les spécialités de la voie générale les plus adaptées pour faciliter l'accès à une formation scientifique et technique du numérique sont : Numérique et sciences informatiques, Physique-Chimie et Sciences de l'ingénieur.

### Niveau de réponse 2 - En voie générale, quels enseignements de spécialité vers le numérique ?

4 spécialités présentent un intérêt notable lorsqu'on souhaite faire des études dans le numérique ou l'informatique : **Mathématiques, NSI, Sciences de l'ingénieur, Physique-Chimie**

Les maths, c'est obligé ? Il existe différentes voies d'accès aux métiers du numérique avec différents prérequis. Pour certaines formations (BUT MMI, écoles spécialisées par ex), avoir un niveau en maths n'est pas une condition d'accès. Pour intégrer des cursus tels que les **CPGE scientifiques, une Licence en informatique, une école d'ingénieurs** : un bon niveau en maths est requis et la **spécialité Mathématiques reste le plus souvent hautement recommandée** en 1<sup>re</sup> et T<sup>ale</sup>, de préférence associée à l'option Maths expertes.

Découvrez la carte des établissements de formation sur : <https://talentsdunumerique.com/carte-etablissements>

**Ressources** : Tableau des enseignements de spécialités en voie générale à télécharger et vidéo S'orienter vers le numérique à partir du lycée - les choix de spécialités au lycée général. <https://talentsdunumerique.com/orientation-numerique-media/sorienter-vers-numerique-partir-lycee-choix-specialites-au-lycee>

## Question 4/10 - Bac (de) Pro du numérique - Niveau simple



**Quels Bacs professionnels peuvent mener à des métiers du numérique ? :**

A) Aucun, il faut impérativement un Bac général pour y accéder

**B) Le Bac CIEL**

**C) Les Bacs AGOrA, RPIP ou CVPM**

### Niveau de réponse 1

Certains Bacs professionnels peuvent aussi mener à des métiers du numérique. Le principal est le Bac CIEL qui peut conduire les élèves les plus solides vers le BTS CIEL (ou le BTS SIO). On peut également citer les Bacs AGOrA et même RPIP ou CVPM.

### Niveau de réponse 2 - Des formations ancrées dans la pratique

#### Les BACS professionnels et leurs débouchés

Le **baccalauréat CIEL** (cybersécurité, informatique & réseaux, électronique) permet par exemple de poursuivre ses études vers un BTS SIO (services informatiques aux organisations) ou vers un BTS CIEL, et les métiers du numérique. Il y a d'ailleurs un **quota de places réservées** pour les Bacs professionnels dans les BTS correspondants (en BTS CIEL pour les Bac pro CIEL par exemple). Moins spécialisé et plus axé sur le tertiaire, le baccalauréat **AGOrA** contient également des activités numériques et permet éventuellement de poursuivre vers l'informatique de gestion.

**Les certificats de spécialisation** (anciennes mentions complémentaires) permettent **en 1 an après le bac** d'approfondir ses connaissances et de faciliter son entrée sur le marché du travail ou la **poursuite d'études** (par exemple pour intégrer un BTS si on ne l'a pas obtenu juste après le bac). Dans le numérique, il en existe deux : **SNO** (services numériques aux organisations) et **Cybersécurité**.

**À noter :** les très bons élèves (et/ou les + motivés) en Bac Infographie / Graphisme (RPIP ou CVPM) peuvent poursuivre en BUT MMI.

Découvrez la carte des établissements de formation sur :

<https://talentsdunumerique.com/carte-etablisements>

**Ressources :** Tableau des formations du numérique depuis la voie professionnelle à télécharger et vidéo S'orienter vers le numérique à partir du lycée - la voie professionnelle : <https://talentsdunumerique.com/orientation-numerique-media/sorienter-vers-numerique-partir-lycee-voie-professionnelle>

## Question 5/10 - Bac STI2D ou STMG, CQFD ! - Niveau simple

Cliquer sur la vidéo pour l'afficher et répondre à la question :

<https://talentsdunumerique.com/orientation-numerique-media/cest-quoi-tes-etudes-dans-numerique-tchat-rue-avec-elias-en-tc-option>

➤ Avec un Bac STMG, on peut rejoindre le numérique en faisant un BUT comme Elias. Mais on peut aussi viser :

A) Un BTS (Bac+2) ou un Bachelor (Bac+3)

B) Une classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE)

C) Un Master ou certaines écoles d'ingénieurs (Bac+5)

### Niveau de réponse 1

BTS, BUT, Bachelor ou Master, école d'ingénieurs ou spécialisée, école de management du numérique : de nombreuses formations post-bac du numérique sont accessibles avec un Bac technologique STI2D et, dans une moindre mesure, STMG.

### Niveau de réponse 2 - S'orienter vers le numérique : la voie technologique

**Les 2 séries à privilégier pour rejoindre le numérique :**

**1/ Le Bac STI2D – avec la spécialité 2I2D :** En choisissant en terminale (si possible), l'enseignement spécifique SIN (systèmes d'information & numérique)

**Principales poursuites d'études post-bac**

- Un BTS : BTS CIEL ou BTS SIO
- Un BUT : Informatique / MMI / Réseaux & télécommunications / SD (science des données)
- Un diplôme d'école d'ingénieurs (accès post-bac ou après une CPGE TSI) : diplôme d'ingénieur ou Bachelor en Sciences et ingénierie.
- Un diplôme d'école spécialisée (titre RNCP) d'expert du numérique, du Bachelor jusqu'à Bac+5.

**2/ Le Bac STMG - avec la spécialité MSGN -** en choisissant en terminale (si possible), l'enseignement spécifique SIG (systèmes d'information de gestion).

**Principales poursuites d'études post-bac**

- Un BTS SIO (services numériques aux organisations)
- Un BUT Informatique / MMI (métiers du multimédia et de l'internet) / SD (science des données)
- Un diplôme d'école de management (accès post-bac ou après une CPGE ECT - économique et commerciale technologique) – du Bachelor au Bac+5

**À noter :** les poursuites d'études sont fréquentes dans le numérique, notamment après un BTS ou un BUT. Ainsi 40% des élèves en BTS SIO continuent ensuite vers un diplôme de niveau Bac+3 à Bac+5.

Découvrez la carte des établissements de formation sur :

<https://talentsdunumerique.com/carte-etablissements>

**Ressources :** Tableau des formations du numérique depuis la voie technologique à télécharger et vidéo S'orienter vers le numérique à partir du lycée puis en post-bac - la voie technologique. <https://talentsdunumerique.com/orientation-numerique-media/sorienter-vers-numerique-partir-lycee-puis-en-post-bac-voie>

## Question 6/10 – Un CDI C K Ré ! - Niveau simple



**Dans le numérique, les jeunes qui sortent avec un diplôme de niveau Bac+5 sont :**

**A. 95% à trouver un poste dans l'année qui suit**

B. 95% à s'inscrire à France Travail

C. 95% à faire encore des stages pour acquérir l'expérience nécessaire et décrocher un emploi

### Niveau de réponse 1

Presque 100% des jeunes ayant suivi une formation à Bac+5 vers les métiers du numérique sont en emploi un an après leur diplôme. Et, pour 85% d'entre eux, ils et elles sont même tout de suite en CDI (une forme de contrat très stable).

### Réponse niveau 2 - Un secteur recruteur de jeunes talents

Avec des **taux d'insertion proches de 100 %**, la très grande majorité des diplômés et diplômées des formations de Talents du numérique trouvent un emploi l'année qui suit leur diplôme. Parmi eux, **85% sont en CDI**, une forme de contrat très stable qui facilite par exemple la location ou l'achat d'un logement.

Et **plus de 50% des stagiaires en fin d'études et alternants sont ensuite embauchés en CDI ou CDD.**

Enfin, **pour les Bac+5, très convoités, les salaires débutants sont attractifs** avec une rémunération brute annuelle de 38 à 41 000 €, soit entre 2485 et 2680 € nets/mois et de bonnes perspectives d'évolution de salaire et de carrière. Aux pros du numérique bien formés, la valeur n'attend pas le nombre des années !

## Question 7/10 - SOS Orientation, j'écoute ? Niveau simple



**Faire un test de personnalité permet de :**

- A) Voir si on se sent bien sur un campus et dans la ville où il est situé
- B) Découvrir des témoignages permettant de se projeter dans son avenir

**C) Se voir proposer des formations**

**et métiers auxquels on n'aurait pas pensé**

### Niveau de réponse 1

Tests de personnalité, recherches sur internet, salons d'orientation, portes ouvertes, stages, réseaux sociaux, profs, familles et voisins... : tous les moyens sont bons pour rassembler de l'information et construire son propre parcours !

### Niveau de réponse 2

#### Construis TON parcours vers le numérique

De nombreuses ressources existent pour découvrir les formations, les établissements ou rencontrer des professionnels. Alors, n'hésitez pas à multiplier les sources ! L'essentiel, c'est de trouver l'information dont VOUS avez besoin.

**QR CODE** : Teste ta personnalité et identifie des parcours qui te plaisent <https://talentsdunumerique.com/parcours-formation>

**QR CODE** : Projette-toi dans des études et métiers en visionnant des témoignages et vois s'ils te correspondent <https://talentsdunumerique.com/orientation-numerique-media>

**QR CODE** : Post-bac - Identifie des établissements de formation au numérique <https://talentsdunumerique.com/carte-etablissements>

**QR CODE** : JPO - Journées Portes Ouvertes : rencontre les étudiants et enseignants, découvre les campus pour vérifier que tu t'y sens bien <https://talentsdunumerique.com/portes-ouvertes>

**QR CODE** : Trouve ton stage de découverte dans le numérique <https://stagedecouvertenumerique.fr/>

**& + d'infos et de conseils sur les réseaux**    

**@talentsdunumerique** : vous pouvez aussi nous y poser vos questions. Et, en complément **@orientationatlas**  

## Question 8/10 - Apprentissage ou pas sage ? - Niveau simple



Dans le numérique, les contrats d'alternance se concluent souvent par :

**A. Une proposition d'embauche**

B. Une démission des candidats

**C. Une petite fête avec les collègues**

### Niveau de réponse 1

Une proposition d'embauche (et la petite fête avec les collègues en bonus) ! Surtout quand l'entreprise a formé un ou une alternante durant plusieurs années : si elle a un poste disponible, elle aura tendance à l'embaucher. L'alternance c'est gagnant-gagnant !



### Niveau de réponse 2 - Étudier en alternance

**En choisissant ce parcours d'études, tu es salarié ou salariée et tu alternes entre des cours théoriques à l'école et une expérience pratique en entreprise.**

*flashcard 1*

#### **Pourquoi choisir l'alternance ?**

Pour financer tes études : c'est l'entreprise qui paie tes frais de scolarité et en plus tu reçois un salaire. Pour vérifier que le métier te plaît : l'alternance te permet de découvrir si le métier te convient vraiment. Pour acquérir de l'expérience : cette expérience est valorisée sur le marché du travail.

*flashcard 2*

#### **Quels diplômes peut-on préparer en alternance ?**

En alternance, dans le numérique, tu peux préparer des diplômes allant du Bac au Doctorat, comme le Bac Pro, BTS, BUT, Licence, Bachelor, Master, Diplôme d'ingénieurs etc. ou d'autres titres professionnels reconnus. À noter cependant : les formations en alternance juste après le bac existent dans le numérique mais il est souvent plus facile d'étudier sous cette modalité à partir de Bac+2 ou 3.

*flashcard 3*

#### **Durée et rythme de l'alternance**

Le contrat d'apprentissage peut durer de 6 mois à 3 ans. Le rythme peut varier : par exemple, 3 jours en entreprise et 2 jours à l'école, ou une semaine sur deux dans chaque structure. Ça dépend des entreprises et des écoles.

## flashcard 4

### Quels établissements pour mon alternance ?

L'alternance est aujourd'hui une modalité de formation proposée dans la majorité des établissements. De plus en plus considérées comme un excellent moyen de s'intégrer dans la vie active, les formations en alternance se sont beaucoup développées dans le numérique, jusque dans les écoles d'ingénieurs.

Si cette modalité t'intéresse pour tes études, interroge les établissements que tu vises sur les salons d'orientation, les journées portes ouvertes

### Question 9/10 – Date 4.0 ou e-stage ? - Niveau simple



#### Les stages de découverte dans le numérique :

A. C'est pas possible avant le Bac

**B. C'est possible en 3e**

**C. C'est possible en 2de**

#### Niveau de réponse 1

En 3<sup>e</sup> ou en 2<sup>de</sup>, les stages de découverte c'est idéal pour se faire une première idée du secteur. Et si vous n'avez pas de professionnels du numérique autour de vous, il existe des sites internet dédiés aux stages.

#### Niveau de réponse 2 - En savoir encore plus sur le numérique en classe ou en ligne

**Pour faire un stage ou approfondir les sujets, découvrez différentes initiatives du numérique sous différents formats, en classe ou en ligne, dans ou hors les murs.**

Et pour aller plus loin, d'autres ressources vous attendent dans l'espace Média.

## flashcard 1

### Faire le 1er pas : trouver un stage de découverte

Des stages dans le numérique existent pour les élèves de 3<sup>e</sup> ou 2<sup>de</sup>. Il est même possible de participer à un stage virtuel (visites d'entreprises, rencontres avec des professionnels, ateliers..., le tout en ligne) quand on ne peut pas bénéficier d'un stage

physique, pour des raisons géographiques ou de disponibilité.  
Rendez-vous sur le site : **Stage de découverte dans le numérique**. Et pour les élèves en REP : **Tous en stage**.

## *flashcard 2*

### **Rencontrer des professionnels et découvrir leurs métiers**

En classe sur le temps de cours ou en ligne, de nombreux programmes gratuits permettent d'échanger avec des pros sur le projet d'orientation. Si votre classe est intéressée, parlez-en à votre enseignant qui pourra se renseigner sur les modalités d'organisation.

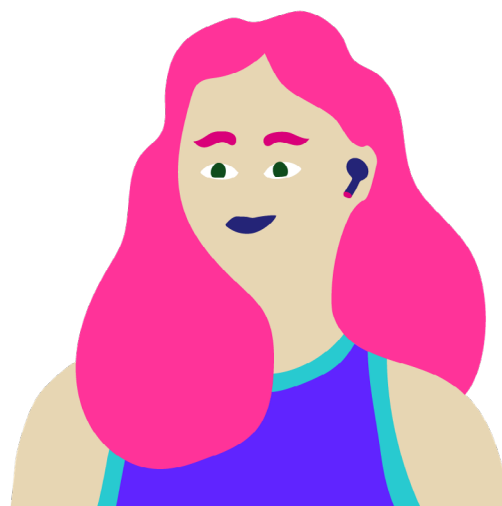
Voici quelques-uns de ces dispositifs :

- **1 scientifique, 1 classe** : Chiche ! (avec, en plus, une possibilité de mentorat)
- **Ingénieurs et techniciens dans les classes**
- **JOA** (Journées Orientation Atlas)
- **Conférences #Lien Numérique**
- **100 000 entrepreneurs Les mercredis géniaux** (en ligne)

## *flashcard 3*

### **Aborder les enjeux environnementaux et sociétaux du numérique**

- Participez à des ateliers ludiques et engagés pour découvrir le numérique et ses métiers sous l'angle des enjeux environnementaux et sociétaux, tout en réfléchissant à ses propres usages : **Future of Tech, Future of IA** ou **Ateliers Mix'I.T**
- Échangez sur la mixité avec des rencontres de professionnelles hors les murs (dans un établissement du supérieur) dédiées aux collégiennes et lycéennes avec des débats, des échanges collectifs et en speed-meeting : **Les Journées Filles, Maths & informatique**



## Question 10/10 - Dedans ou dehors ? - Niveau simple



**La Semaine du numérique et des sciences informatiques, c'est pour :**

A. Les élèves de Terminale seulement

**B. Les collégiens et les lycéens**

**C. Les familles et enseignants**

### Niveau de réponse 1

Pour tous, la Semaine du numérique et des sciences informatiques, c'est LE rendez-vous avec le secteur chaque décembre, en ligne et dans toute la France : ateliers, visites d'entreprises, de labos, JPO, rencontres, conférences, expos, débats, jeux immersifs...

### Niveau de réponse 2

**Le numérique : des rendez-vous toute l'année**

La Semaine du numérique est organisée **tous les ans en décembre** : <https://semaine-nsi.fr>

Mais **toute l'année, il reste possible d'échanger avec des étudiants ou des professionnels** du numérique pour découvrir les métiers et usages, approfondir vos connaissances ou être accompagnés dans vos études.

Retrouvez toutes ces infos dans l'espace Média et quelques idées complémentaires ici :

*flashcard 1*

#### **Participer à des concours**

pour développer ses compétences informatiques et numériques, prendre confiance et travailler en équipe.

**Les Concours Castor Informatique** et **Algoréa** : pour tester ses compétences en logique informatique, s'entraîner et les améliorer.

**Les Trophées NSI** : pour valoriser les savoir-faire des élèves de la spécialité NSI et les amener à développer de nouvelles compétences.

**Le Concours Passe ton Hack d'abord** (de la 2de au Bac+2) : pour relever en équipe des défis de cybersécurité organisés par le Commandement de la cybersécurité.

## *flashcard 2*

### **Développer sa culture numérique avec les Moocs**

Dès 15 ans et en autonomie : **le Mooc de l'Anssi**

- Agence nationale de la sécurité des systèmes d'information - pour s'initier à la cybersécurité, prendre conscience des risques et des moyens de s'en protéger.

Pour tous : **le Mooc Impact Num de Class'Code** pour se former sur l'impact environnemental du numérique.

## *flashcard 3*

### **Bénéficier du mentorat (et pas que !)**

Le mentorat c'est un accompagnement utile pour faciliter l'intégration dans l'univers scientifique et du numérique, en voici 3 exemples :

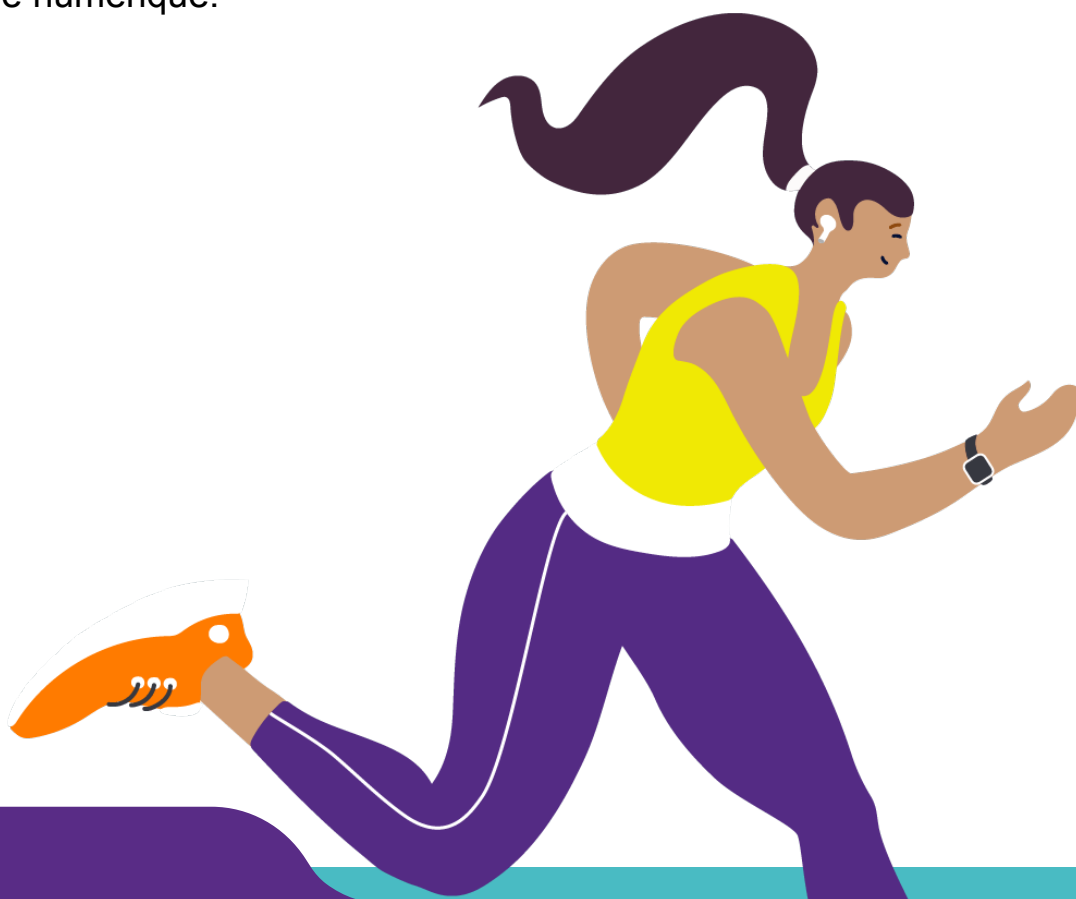
Pour les élèves (filles et garçons) de la filière professionnelle, de la 2<sup>de</sup> au diplôme de BTS : le dispositif **P-Tech**.

Pour les jeunes filles, du secondaire au diplôme de fin d'études (voire après) : les programmes **Tech Pour toutes** et **Jump in Tech**.

## *flashcard 4*

### **Bénéficier d'aide pour trouver son alternance**

Avec **AnnoncesAtlas** : Un site dédié notamment aux métiers du numérique. Pour celles et ceux qui veulent effectuer, en alternance, tout ou partie de leurs études supérieures vers le numérique.



### **Destination Numérique. Mini guide et tableau référentiel pour une meilleure compréhension des situations de handicap**

- Le mini-guide propose des conseils simples et concrets permettant de faciliter la communication en classe avec des publics en situation de handicap.

**[Lien vers le Mini Guide](#)**

- Le tableau référentiel Handicap, permet de répondre aux éventuelles questions sur les aménagements facilitant l'accès des personnes en situation de handicap aux métiers du numérique.

**[Lien vers le Tableau référentiel Handicap](#)**