

Mieux intégrer les compétences numériques dans le système éducatif français

Une urgence documentée par une nouvelle étude Talents du numérique & Olecio

Une étude de l'association Talents du Numérique réalisée par Olecio vient de sortir. Elle analyse les **niveaux d'investissement dans l'éducation au numérique** des pays de l'OCDE et alerte sur celui de la France, **structurellement inférieur**.

De cette situation résulte une **orientation insuffisante** vers les parcours de formation, puis les emplois du numérique (3,6 % des diplômés de l'enseignement supérieur français le sont en numérique, contre plus du double en Estonie, Finlande...). Pourtant le constat est clair : il faudrait doubler le nombre de diplômés dans ce secteur pour répondre **aux besoins de l'économie française**.

Dans un monde en pleine transition numérique, cette étude met ainsi en lumière la nécessité, l'urgence même, de **repenser en profondeur l'intégration des compétences numériques**, aujourd'hui essentielles, dans le système éducatif français.

Chiffres clés

- **Des compétences numériques insuffisantes en France**
41 % des personnes âgées de 16 à 74 ans ne possèdent pas les compétences numériques de base et 43 % des élèves présentent, en France, un niveau faible ou très faible en littératie numérique, rendant difficile leur insertion dans une économie de plus en plus digitalisée.
- **Un nombre d'heures d'enseignement en informatique trop faible durant la scolarité**
Un élève français consacre seulement **216 heures** à l'apprentissage de l'informatique tout au long de sa scolarité (primaire et secondaire), **contre 468 heures au Royaume-Uni et 473 heures en Estonie**. Cette faible charge horaire empêche une réelle maîtrise des compétences numériques de base.
- **Des élèves français qui se détournent des formations en informatique**
Seuls 8,9 % des élèves de lycée général s'orientent en première vers la spécialité Numérique et sciences informatiques (NSI). **Plus de 51 % de ces élèves abandonnent** la spécialité en terminale, ce qui en fait l'une des plus délaissées.
- **Un manque sévère de formation des enseignants français au numérique**
Seuls 62 % des lycées français proposent la spécialité NSI et, au rythme actuel de recrutement par concours (Capes et agrégation), il faudrait **attendre au moins 20 ans** pour qu'un enseignant à même de former des élèves en NSI soit présent dans chaque lycée.
Par ailleurs, **seul un quart des enseignants** se déclare satisfait de sa formation initiale en informatique et **seuls 29 % des enseignants se sentent bien ou très bien préparés** à l'utilisation de l'informatique pour l'enseignement (contre 51 % au Royaume-Uni).

Vers une nécessaire réforme et un investissement à la hauteur de l'enjeu

Pour revoir, en profondeur et sans attendre, l'intégration du numérique dans le système éducatif français

L'investissement français dans l'éducation numérique reste nettement en deçà des autres pays européens. Pour 100 euros investis en France, le Royaume-Uni en consacre 212 euros et la Pologne 186 euros : le sous-financement en la matière est structurel.

Les résultats de cette étude confirment ainsi la nécessité de **restructurer l'intégration du numérique dans le système éducatif français pour commencer à y former les élèves plus tôt dans leur scolarité. Est notamment évoquée** la création d'un enseignement spécifique d'informatique au niveau du Cycle 4 (au collège, dans les classes de 5^e, 4^e, 3^e), contenu aujourd'hui partiellement dispensé dans les cours de technologie.

Au-delà de cet enseignement plus précoce, les formations doivent aussi être renforcées et les enseignants doivent recevoir un soutien accru.

Sans un investissement massif dans l'éducation au numérique et, son corollaire, la formation des enseignants, la France risque de ne pas atteindre les objectifs européens fixés pour 2030 et ne pas saisir les opportunités économiques et d'emploi face à ses concurrents à l'international.

Visualisez ou téléchargez l'étude complète

Étude et comparaison internationale des efforts pour l'éducation au numérique – décembre 2024 :

<https://talentsdunumerique.com/sites/default/files/pages-editoriales/talentsdunumeriqueetudeeffortseducationnumeriquevf.pdf>





**TALENTS DU
NUMÉRIQUE** DES MÉTIERS
D'AVENIR
POUR UN MONDE
À INVENTER

INFOS

CONTACTS

À bientôt

Suivez toute l'actualité de Talents de numérique
Sur le site www.talentsdunumerique.com

Et sur nos réseaux sociaux :
www.talentsdunumerique.com/communaute

Élizabeth Maes (Hopscotch)
06 43 86 29 49
maes.elizabeth@gmail.com

Caroline Bougy (Talents du numérique)
06 62 56 20 65
caroline.bougy@talentsdunumerique.com