

Paris, le 8 juillet 2020

SONDAGE – COLLÈGE/LYCÉE – NUMÉRIQUE, FORMATIONS & MÉTIERS

Le numérique vu par les enseignants : une représentation plutôt positive...

... mais des parcours pour y accéder qui demeurent assez mal connus

En juin 2018, les entreprises de conseil et services du numérique interrogées par l'Opiiec* prévoient, d'ici 2027, plus de 232 000 recrutements dont 90 500 créations nettes.

Des prévisions de débouchés optimistes, et qui le demeurent malgré la situation post Covid19. Pourtant le secteur continue de souffrir d'un problème d'attractivité.

Pour tenter de mieux comprendre ce phénomène, Talents du Numérique a poursuivi ses travaux sur la manière dont les différents acteurs de l'orientation voient le secteur. Après avoir livré fin 2018 les résultats de son analyse de la perception des lycéens, l'association s'est penchée, avec le support d'Odoxa et du groupe de recherche Pessoa de l'Uco*, sur les représentations qu'ont parents et enseignants du secteur, de ses formations et métiers.

La première partie de l'étude, consacrée au regard des enseignants, vient de sortir.

Des enseignants plutôt convaincus de l'intérêt du numérique dans leur travail ...

799 enseignants ont été sondés du 27 avril au 5 mai 2020, parmi lesquels 465 enseignent au collège ou au lycée. Lorsqu'on leur demande de qualifier l'apport du numérique dans leur travail, ils sont 67% à parler de modernité (un chiffre qui décroît avec l'âge) mais 48% évoquent aussi l'ouverture et 47% l'efficacité (un critère plus affirmé chez les hommes et qui progresse avec l'âge).

... comme pour l'avenir de leurs élèves

Le thème a parfois été sujet à controverses, cependant pour 72% de ces enseignants de collège/lycée, les outils numériques à l'école favorisent l'apprentissage et l'autonomie, et, pour 81% d'entre eux, ils sont en outre un gage d'intégration professionnelle. D'ailleurs, 97% des enseignants estiment, à juste titre, qu'il y a des emplois et débouchés dans le numérique.

Si les entreprises et établissements du numérique ont pu constater récemment une croissance du recours à l'alternance (y compris jusqu'à Bac+5), le secteur a longtemps affiché un certain retard en ce domaine. Il est intéressant de noter, paradoxalement, que les enseignants considèrent à 58% l'alternance comme une modalité privilégiée d'accès aux métiers du numérique.

Une représentation positive des métiers mais encore décalée des réalités des parcours

Ce point est peut-être à mettre en rapport avec la vision qu'ont les enseignants du niveau d'études moyen requis pour exercer dans le numérique : la grande majorité d'entre eux le place en effet à Bac+2/3 quand 70% des recrutements se font, dans les faits, à Bac+5, un niveau qu'on associe souvent (à tort) moins à l'alternance. Néanmoins la diversité effective des parcours possibles pour accéder à un métier du numérique est bien identifiée.

Conditions et qualités requises pour rejoindre le secteur ? De manière surprenante, la créativité arrive en tête des critères cités mais suivent des notions plus classiquement associées au secteur comme le fait de savoir coder ou d'être bon en mathématiques, un critère dont on sait qu'il est à relativiser.

Globalement, les métiers du numérique sont en outre vus comme accessibles et épanouissants, et bénéfiques pour la société. 2/3 des enseignants de collège/lycée pensent ainsi qu'exercer un métier dans le secteur préserve et améliore le bien-être individuel ou collectif.

Un corps enseignant qui ne se sent pas assez accompagné dans cette mission d'orientation

2/3 des enseignants de collège/lycée ont le sentiment de ne pas être suffisamment formés pour contribuer efficacement à l'orientation des élèves vers les métiers du numérique.

Face à ce constat, Talents du Numérique réaffirme sa disponibilité pour travailler avec eux, avec le ministère de l'Éducation nationale comme avec l'ensemble des acteurs de l'éducation pour réfléchir à la mise à disposition de ressources synthétiques et pratiques comme de formations en présentiel ou à distance (Webinaires, Mooc...) adaptées à leurs besoins.

L'infographie présentant les résultats du sondage mené auprès des enseignants est en pièce jointe et téléchargeable ici : <https://bit.ly/31CsJ5l>

La seconde partie, consacrée au regard des parents, sortira à la rentrée 2020.

*Opiiec : Observatoire prospectif des qualifications et métiers de la branche numérique

*Uco : Université Catholique de l'Ouest

À propos de l'association Talents du Numérique

Créée en 2006, l'association Talents du Numérique réunit 70 établissements d'enseignement supérieur et 2 850 entreprises du secteur du numérique regroupées au sein du Cigref, du Cinov Numérique et du Syntec Numérique. Talents du Numérique est un lieu unique d'échanges entre formateurs et professionnels du numérique. Parmi ses missions clés : le développement de la culture numérique et de l'attractivité des formations qui conduisent aux métiers du numérique auprès des jeunes, garçons et filles, et de la société civile ; l'analyse prospective de l'évolution des métiers et des formations. L'association est, depuis septembre 2017, pilote de l'un des groupes de travail de la Coalition française en faveur des compétences numériques, *French Digital Skills and Jobs Coalition*. Elle est aussi l'un des membres fondateurs du dispositif Femmes@Numérique dont l'objectif est de promouvoir par des actions concrètes la place des femmes dans le secteur.

www.talentsdunumerique.com

CONTACTS PRESSE

Caroline Bougy
déléguée à la communication
06 62 56 20 65
caroline.bougy@talentsdunumerique.com

Rémi Ferrand
délégué général
06 86 10 51 45
remi.ferrand@talentsdunumerique.com