

**ORIENTATION,
FORMATIONS,
MÉTIER
DU NUMÉRIQUE**



**[Le regard
des ENSEIGNANTS]**

L'influence de la révolution numérique se fait sentir dans tous les secteurs, métiers et compétences associés. La pénurie de femmes et d'hommes disposant de savoir-faire dans le domaine du numérique est avérée (voir page numérotée 3), non seulement pour les éditeurs de logiciels et les entreprises de services du numérique, mais aussi pour l'ensemble de l'économie.

Les prévisions de débouchés sont donc plutôt optimistes, ce, y compris dans un contexte post-Covid19 complexe. Pourtant les collégiens et les lycéens sont encore trop peu nombreux à envisager d'intégrer les formations permettant d'accéder à ces métiers.

Pour mieux comprendre ce phénomène, et après avoir étudié fin 2018 la perception que les lycéens ont du numérique*, nous avons souhaité nous pencher sur les représentations sociales de celles et ceux qui interviennent aux côtés des jeunes pour les aider dans leurs choix d'orientation.

Nous nous sommes concentrés ici sur l'un des principaux prescripteurs, le corps enseignant, dont le rôle en matière d'orientation a été renforcé récemment. Une seconde partie viendra compléter cette étude en offrant une analyse du regard des parents sur le numérique (sortie prévue : rentrée 2020).

MÉTHODOLOGIE - RECUEIL

Sondage Odoxa pour Talents du Numérique auprès d'un échantillon d'enseignants interrogé par internet du 27 avril au 5 mai 2020. Questionnaire réalisé avec l'appui du groupe de recherche Pessoa de l'Université Catholique de l'Ouest.

799
enseignants
interrogés



Cartographie des répondants
Échantillon de 799 enseignants dont
465 en collège/lycée

* Étude à lire en [cliquant ici](#)

_01 { USAGES ET APPORTS DU NUMÉRIQUE : UNE VISION POSITIVE

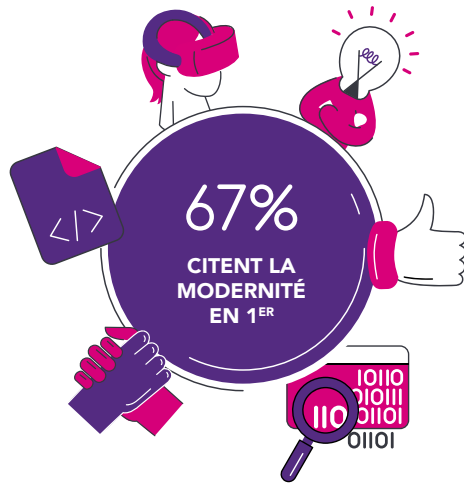


Restitution
Étude sur les représentations

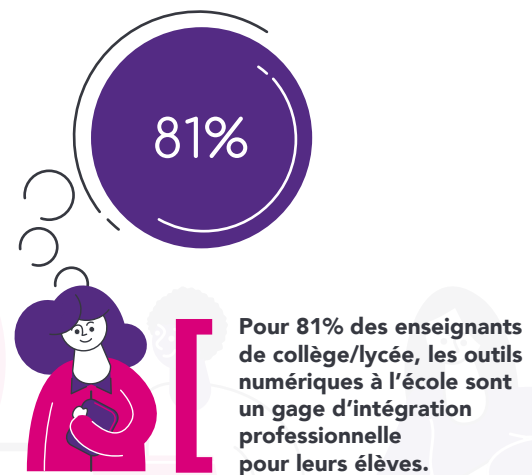
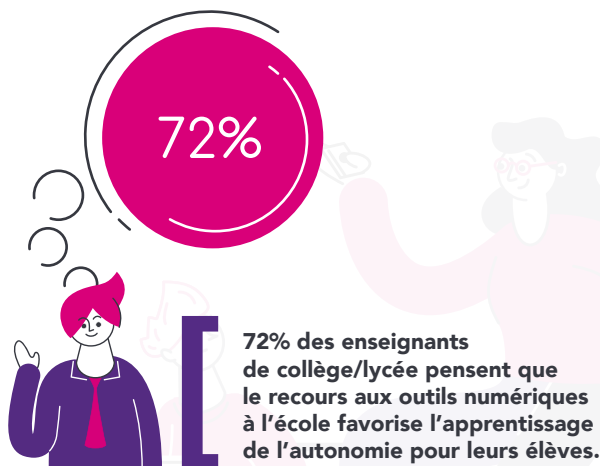
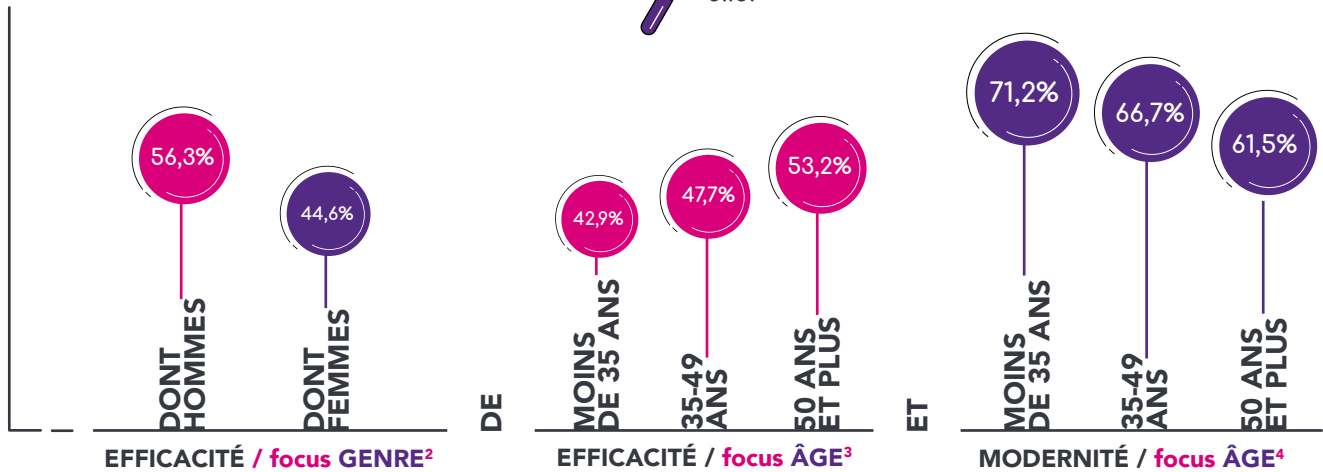
Enseignants

LES MAÎTRES MOTS¹

de l'apport
du numérique
dans le travail
des enseignants
de collège/lycée.



67 % MODERNITÉ
48 % OUVERTURE
47 % EFFICACITÉ
40 % INTERDISCIPLINARITÉ
40 % AIDE
35 % CURIOSITÉ
23 % DIFFICULTÉ
8 % SENS
3 % ENNUI
2 % RIEN



/ ¹ Parmi les mots suivants, lesquels illustrent le mieux l'utilisation du numérique dans votre travail ?
/ ² Ensemble des enseignants / ³ Ensemble des enseignants / ⁴ Ensemble des enseignants

_02 { DES ENSEIGNANTS DÉSORIENTÉS PAR L'ORIENTATION

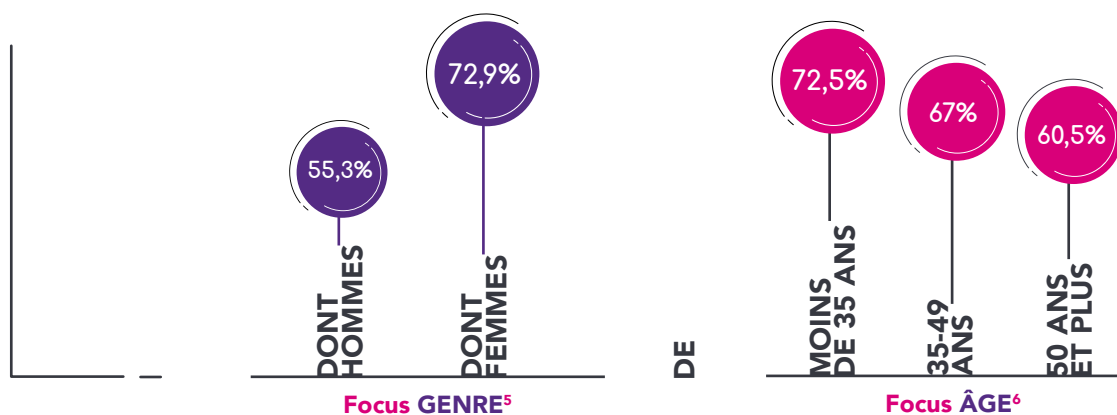


Restitution
Étude sur les représentations

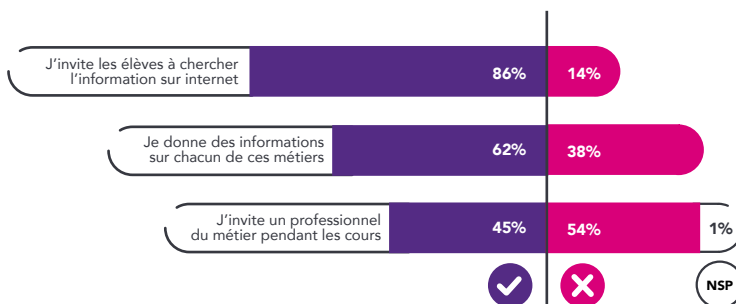
Enseignants



2/3 des enseignants de collège/lycée ont le sentiment de ne pas être suffisamment formés pour contribuer efficacement à l'ORIENTATION des élèves vers les métiers du numérique.



Plusieurs SOURCES D'INFORMATION sur l'orientation utilisées par les enseignants de collège/lycée, mais INTERNET EST PRIVILÉGIÉ⁷



Perception du GENRE des métiers du numérique⁸

19%

Pour 19% des enseignants, ils sont **MASCULINS**

81%

Pour 81% des enseignants, ils sont **MASCULINS** et **FÉMININS**

0%

Pour 0% des enseignants, ils sont **FÉMININS**

⁵ Ensemble des enseignants / ⁶ Ensemble des enseignants
⁷ Dans le cadre de Parcours Avenir, pour mieux orienter les élèves sur les métiers du numérique
⁸ Selon vous, les métiers du numérique sont :

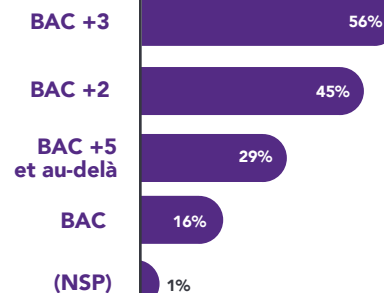


Restitution
Étude sur les représentations

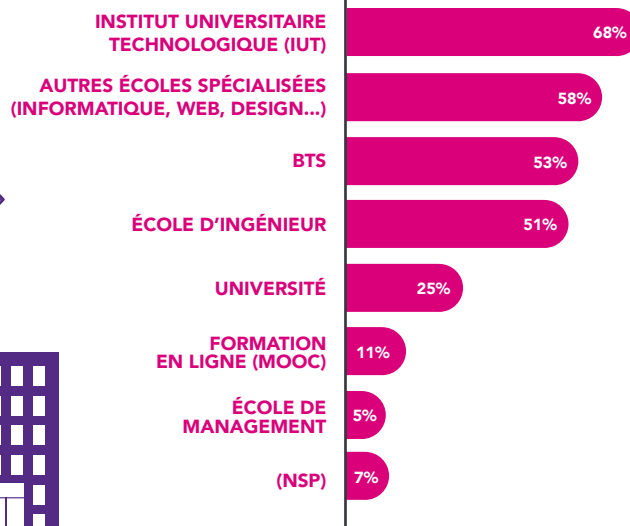
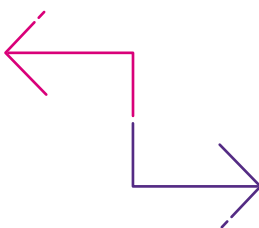
Enseignants

03 { UNE CONNAISSANCE DES MODALITÉS DE FORMATION EN DEMI-TEINTE

Les enseignants de collège/lycée **SOUS-ÉVALUENT** le **NIVEAU D'ÉTUDE** moyen attendu par les recruteurs du secteur numérique (70% des embauches se font à niveau Bac+5).⁹



Mais ils ont conscience, à juste titre, qu'il existe **PLUSIEURS CHEMINS D'ACCÈS** aux métiers du numérique, ce qui correspond à une inflexion constatée dans le secteur (création de la Grande École du Numérique...)¹⁰



L'**ALTERNANCE** apparaît comme une modalité privilégiée d'accès aux métiers du numérique pour **58%** des enseignants.



RECRUTEMENT dans le numérique : des chiffres parlants

232 000

RECRUTEMENTS attendus

pour les entreprises de conseil et services du numérique entre 2017 et 2027.

90 500

CRÉATIONS nettes¹¹

3/4

des recruteurs du secteur affirment qu'il est difficile de trouver des candidats adaptés aux postes à pourvoir¹³.

60 000

RECRUTEMENTS en 2018

dans l'ensemble du secteur.

34 000

CRÉATIONS nettes d'emploi¹²

⁹ Quel(s) niveau(x) de formation conseilleriez-vous aux élèves pour se former au numérique ? (Plusieurs réponses possibles)

¹⁰ Quel(s) parcours de formation conseilleriez-vous aux élèves pour se former au numérique ? (Plusieurs réponses possibles)

¹¹ Étude OPIIEC : à lire ici / ¹² Source : exploitation données ACOSS 2018 pour Syntec Numérique

¹³ Baromètre APEC (décembre 2019) : Le marché de l'emploi cadre dans les activités informatiques

_04 { DES MÉTIERS IDENTIFIÉS COMME ACCESSIBLES ET ÉPANOUISSANTS,



Restitution
Étude sur les représentations

Enseignants

97% des enseignants de collège/lycée estiment qu'il y a des emplois/débouchés dans le numérique (ce qui est le cas !).



67% des enseignants de collège/lycée pensent qu'exercer un métier du numérique c'est préserver et améliorer le bien-être individuel ou collectif.

Seuls 6% des enseignants de collège/lycée estiment que le numérique n'a pas d'impact sur l'employabilité.



64% estiment qu'ils permettent d'accéder à la réussite, qu'elle soit d'ordre personnel ou social.

Les métiers du numérique sont considérés majoritairement comme des métiers accessibles, non élitistes pour 68% des enseignants de collège/lycée.

67% des enseignants considèrent que contribuer au développement des outils numériques est un bon métier, soit 13% de moins que les parents (cf étude à venir).

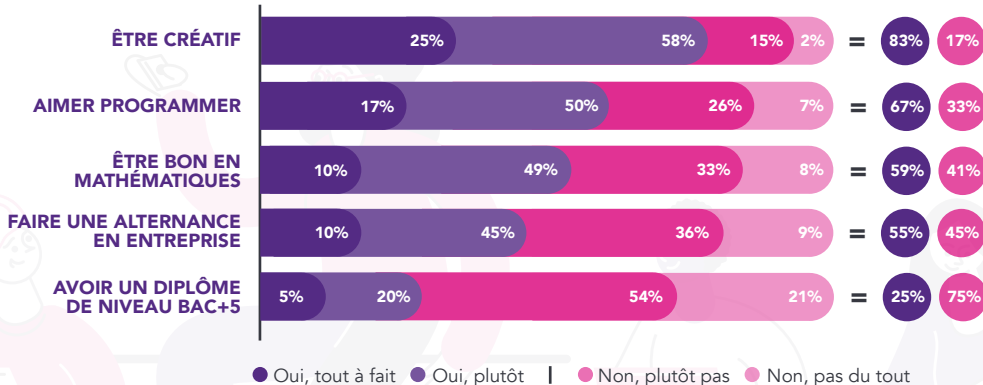
... avec un impact positif sur la société et les individus.

83%

LA SURPRISE DE LA CRÉATIVITÉ

À l'encontre de réponses plus attendues, LA CRÉATIVITÉ ARRIVE EN TÊTE DES CRITÈRES CITÉS.

pour 83% des enseignants de collège/lycée, exercer un métier du numérique nécessite d'être CRÉATIF !



/ 14 D'après vous, pour exercer un métier du numérique, il faut :

CONCLUSION

LE NUMÉRIQUE, SES FORMATIONS & MÉTIERS VUS PAR LES ENSEIGNANTS



Restitution
Étude sur les représentations

Enseignants

1

UNE REPRÉSENTATION POSITIVE MAIS DES PARCOURS ENCORE MÉCONNUS

Les représentations des enseignants de collège/lycée sur les métiers du numérique sont globalement positives, même si une certaine méconnaissance persiste quant à la réalité du contenu des métiers et des parcours pour y accéder.

2

UN APPORT POUR L'APPRENTISSAGE ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE RECONNU

Les enseignants ont toutefois conscience de l'apport que représente la maîtrise de compétences numériques dans l'insertion professionnelle et l'employabilité future de leurs élèves/étudiants.

3

UN MANQUE DE FORMATION RESSENTI POUR ACCOMPAGNER L'ORIENTATION

Ils se sentent relativement démunis dans leur mission d'accompagnement des projets d'orientation de leurs élèves et trop peu formés à cette nouvelle dimension de leur fonction pour être pleinement aptes à la mener à bien.

Pour combler ce déficit d'information, il conviendrait de :

A

DÉVELOPPER DES RESSOURCES ADAPTÉES

Développer, pour les enseignants en charge d'actions liées à l'orientation, une « VALISE » de ressources synthétiques, concrètes et didactiques pour l'ensemble des secteurs et principaux métiers associés.

B

PROPOSER DES FORMATIONS

Proposer, à rythmes réguliers, des FORMATIONS DÉDIÉES aux enseignants qui souhaitent s'informer sur l'ensemble des secteurs et métiers porteurs (en présentiel ou sous forme de webinaires ou de Moocs).

L'association Talents du numérique et ses membres se tiennent à la disposition du Ministère de l'Éducation nationale et de l'ensemble des acteurs de l'éducation pour échanger sur ces données et agir ensemble.



Pour en savoir plus :
remi.ferrand@talentsdunumerique.com
06 86 10 51 45
www.talentsdunumerique.com

Talents
du numérique

Des métiers d'avenir pour un monde à inventer