

## Les lycéen.ne.s et le numérique

### Enquête quantitative et qualitative sur leurs représentations<sup>1</sup> (extrait)

Septembre 2018

#### a. Une représentation des métiers et des formations peu genrée

Il n'y a pas de vision « sexuée » ou de différences significatives en ce qui concerne :

- L'apport du numérique pour le travail scolaire
- Les caractéristiques d'un bon métier : valorisant, rémunérateur, réalisé en équipe, il offre du temps libre
- L'établissement des valeurs associées aux métiers du numérique. La seule différence concerne « la réussite » que les garçons associent davantage au numérique (**57%** vs **46%**).

#### Cependant

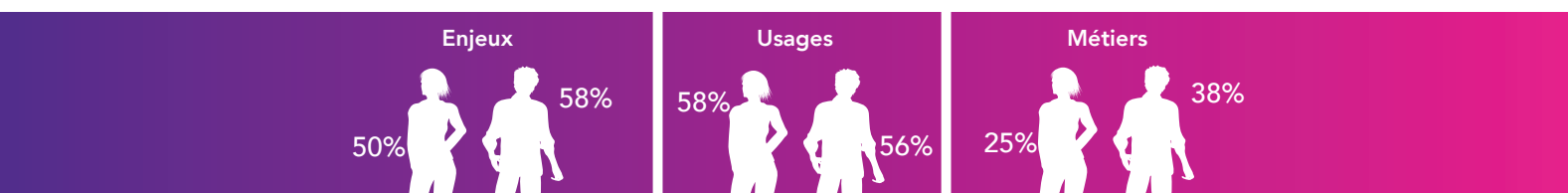
- Les garçons évoquent davantage le fait qu'un bon métier a un lien avec le numérique (**61%** vs **50%**)
- **54%** des garçons sont d'accord sur le fait qu'un métier favorisant le développement de nouveaux outils numériques est un bon métier. Seules **37%** des filles le pensent
- Les métiers du numérique sont ressentis comme des professions neutres et non-féminines.

« Considères-tu que les métiers du numérique sont plutôt masculins, féminins ou les deux ? »

| Masculins            | Féminins | Les deux | Masculins            | Féminins | Les deux |
|----------------------|----------|----------|----------------------|----------|----------|
| 28,50%               | 0,85%    | 70,85%   | 33%                  | 0%       | 66%      |
| Ensemble des lycéens |          |          | Lycéennes uniquement |          |          |

#### b. Des femmes moins bien informées sur les enjeux et les métiers du numérique

Enjeux, usages et métiers t'ont-ils été expliqués à l'école ? (% d'accord)



#### c. Une prise de conscience moins aiguë de l'importance présente et à venir du numérique

Le numérique sera-t-il présent dans ton futur métier et/ou dans ton projet professionnel ? (% d'accord)



Pour en savoir plus :  
[remi.ferrand@talentsdunumerique.com](mailto:remi.ferrand@talentsdunumerique.com)  
 0686105145  
[Talentsdunumerique.com](http://Talentsdunumerique.com)